

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Чаплыгинский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель инспекции

Гостехнадзора

Липецкой области

_____ Салогубов С.Н.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ

«Чаплыгинский аграрный

колледж»

_____ Ю.А.Ермолов

ПРОГРАММА

для профессиональной подготовки рабочих
по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»
категории «В, С, Е»

Минимальный уровень образования, принимаемых на обучение	основное общее образование
Уровень получаемого образования	профессиональное образование
Контингент обучаемых граждан	незанятое население, не моложе 17 лет, годные по состоянию здоровья
Срок обучения	3,5 месяца (571 час)
Недельная нагрузка	40 часов в неделю
Завершающая форма обучения:	Итоговая аттестация
Вид выдаваемого документа:	свидетельство установленного образца
Форма обучения	очная

г. Чаплыгин

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовки трактористов-машинистов категории «В,С,Е»

№	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретически занятия	Лабораторно-практические занятия
1.	Устройство тракторов	120	30	90
2.	Сельскохозяйственные машины	50	20	30
3.	Технология механизированных работ	30	16	14
4.	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
5.	Правила дорожного движения	80	52	28
6.	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
7.	Оказание первой медицинской помощи	24	8	16
8.	Производственное обучение	120		
	Итого	522	194	208
	Консультации и экзамены:			
1.	«Устройство».	12		
2.	«Техническое обслуживание и ремонт»	12		
3.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»	12		
	Зачёт: «Оказание первой медицинской помощи»	1		
	Вождение *			
	Квалификационный экзамен	12		
	Всего	571		
	Вождение :			
	Вождение трактора категории «В»	15		
	Вождение трактора категории «С»	15		
	Вождение трактора категории «Е»	15		
	Всего вождение	45		

*Экзамен по вождению тракторов проводится за счёт часов, отведённых на вождение.

Пояснительная записка

Программа подготовки трактористов-машинистов категории «В,С,Е» разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста – машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6., 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.7) – 2000., утвержденного Министерством образования РФ».

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее – Гостехнадзор) обучающиеся получают удостоверение тракториста – машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «В» -гусеничными и колесными тракторами с двигателем мощностью до 25,7 кВт; категории «С»-колесными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт; категории «Е»-гусеничные тракторы с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт.

Программа содержит профессиональную характеристику, учебный план и программы по предметам «Устройство», «Сельскохозяйственные машины», «Технология механизированных работ», «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».

Учебный план - документ, устанавливающий перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, может, в случае необходимости, изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно – технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство трактора» используется последовательность:

- назначение конкретной машины;

-элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса;

- расположение крепление изучаемых рабочих органов;
- принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;

- технологические регулировки;
- возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления, как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы, устранения неисправностей и их причин;

- правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

- экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;

- требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно – практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно – практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполненных заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;

- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

- изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;

- сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно – технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста гусеничного трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 45 часов на каждого обучаемого. Распределение часов на вождение колесного и гусеничного тракторов определяется методической комиссией образовательного учреждения. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов, выполнение технологических операций - не менее 6 часов.

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях обучающиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи). По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На прием теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в два этапа: первый этап – на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап – на маршруте смоделированного дорожного движения.