

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
п. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

Профессия:
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:
Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения
очная

Срок обучения
1 год 10 месяцев

**п. свх. Агроном
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.06 Основы зоотехнии является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, срок обучения 1 год 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09 ПК2.5 ПК2.6 ПК2.7	У.01 - определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; У.02-оценивать продуктивность сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства; У.03 - подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; У.04 - проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;	3.01 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; 3.02- направление их продуктивности; 3.03 - основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; 3.04 – технологии производства продукции животноводства; 3.05 – основы зоогигиены и ветеринарии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты (ЛР)** в соответствии с требованиями ФГОС

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 14	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 15	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 16	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 19	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 20	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
самостоятельная работа обучающихся - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	22
из них практической подготовки	8
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов	Код ПК, ОК Код Н/У/З
1	2	3	5	6
Тема 1. Основы анатомии физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	5	ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09 У.01, 3.01,3.02
	Введение: значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами	1		
	Основы анатомии и физиологии животных: организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, Аппараты и системы организма животных.	2		
	Практическое занятие № 1. Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных	1		
	Практическое занятие № 2. Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота и свиней.	1		
	Самостоятельная работа			
	Изучить физиологию и анатомию домашних коз.	1		
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	Основы разведения с\х животных: Происхождение, одомашнивание и эволюция, биологические особенности определение возраста животных. Конституция, Экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных.	2		
	Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	1		

	Понятие о кормах: Классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию. Оценка Питательности кормов, основы нормированного кормления, требования к кормам. Способы и схемы их приготовления кормов.	2		
	Практическое занятие № 3. Оценка животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру.	1		ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	Практическое занятие №4 Определение основных Пород животных.	1		
	Практическое занятие №5 Классификация методов кормления сельскохозяйственных животных.	1		
Самостоятельная работа				
	Хозяйственная сущность и хозяйственное значение Местных пород животных (крс и свиней)	1		
Тема 3. Технология производства основных видов продукции животноводства	Содержание учебного материала	11	ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20	ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
	Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность и способы содержания крупного рогатого скота. Технология производства молока: способы машинного доения, техника безопасности при машинном доении. технология первичной обработки молока. Промышленные комплексы по производству говядины.	2		
	Основы свиноводства: хозяйственно-биологическое значение свиней, кормление и содержание, Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Коневодство: виды продуктивности, кормление и содержание лошадей, спортивное коневодство, Воспроизводство и техника разведения.	2		
	Основы овцеводства: биологические особенности и хозяйственная классификация овец, виды продуктивности овец, особенности кормления и Содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.	2		

	Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы, основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, инкубация яиц и выращивание молодняка.	2		
	Практическое занятие №6 Составление режима работы механизированной линии убоя и обработки птицы.	1		
	Практическое занятие №7 Выбор оптимального Метода создания микроклимата в животноводческих комплексах	2		
Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала	4	ЛР10	ПК 2.5, ПК 2.6,
	Зоогигиена и ветеринария: понятие о зоогигиене и ветеринарии, гигиена содержания и ухода за животными, ветеринарно-санитарные требования в животноводстве.	2	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	ПК 2.7, ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,
	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.	2	ЛР19 ЛР20	ОК 08, ОК 09 У.01, У.02, У.03, У.04, 3.01, 3.02, 3.03
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета		1		
Всего:		30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специального учебного помещения:

Кабинет химии, биологии, географии, экологических основ природопользования

Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены

Кабинет агрономии

Кабинет зоотехники

- рабочие места для студентов, столы ученические лабораторные;
- рабочее место преподавателя;
- моноблок;
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием);
- сейф металлический;
- микроскопы;
- гербарий «Растительные сообщества»;
- гербарий «Основные группы растений»;
- гербарий культурных растений;
- набор муляжей овощей и фруктов;
- комплект плакатов по химии;
- лотки с лабораторной посудой и принадлежностями;
- комплект ершей для мытья лабораторной посуды ;
- аппарат Киппа 250 мм;
- весы для сыпучих материалов, учебные с гирями до 200 гр.;
- прибор для получения газов;
- ложки для сжигания веществ;
- штативы на 10 гнезд;
- штативы лабораторный химический;
- колбочки-2-100;
- палочки стеклянные;
- пробирки 14*120;
- пробирки 16*150;
- стаканы 150;
- зажимы пробирочный (металлический);
- комплект плакатов по биологии;
- модель промышленной установки получения ацетилена;
- модели кристаллической решётки;
- огнетушитель
- стол с ящиками для хранения/ тумбой;
- кресло офисное;
- шкаф вытяжной панорамный;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- весы электронные с USB-переходником;
- штатив демонстрационный;
- штатив для пробирок;
- горелка универсальная;
- спиртовка лабораторная
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- комплект портретов великих химиков;
- набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ;
- набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии;
- комплект колб демонстрационных;
- комплект мерных колб;
- комплект мерных колб малого объема;
- шланг силиконовый;

- комплект мерных цилиндров стеклянных;
- комплект воронок стеклянных;
- комплект стаканов химических мерных;
- комплект ступок с пестиками;
- набор шпателей;
- трубка стеклянная;
- щипцы тигельные;
- палочка стеклянная;
- комплект коллекций;
- пособия наглядной экспозиции;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- барометр-анероид;
- гигрометр (психрометр);
- компас ученический;
- рулетка;
- коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв;
- глобус Земли физический;
- модель строения земных складок и эволюции рельефа;
- модель движения океанических плит;
- модель вулкана;
- модель внутреннего строения Земли;
- модель-апликация природных зон Земли;
- комплект портретов для оформления кабинета;
- раздаточные учебные материалы по географии;
- дополнительное вариативное оборудование;
- карты настенные;
- комплект электронных плакатов и интерактивных презентаций по «Агрономии»;
- комплект электронных плакатов и презентаций по «Зоотехнике»;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений;
- муляжи плодов и овощей;
- макеты почво-обрабатывающих орудий;
- муляжи пород сельскохозяйственных животных;
- комплект приборов для определения микроклимата;
- инструменты для мечения животных.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Основные источники:**

1. Иванова Н.И. "Основы зоотехнии"
2. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. – М.: КолосС

Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И., Механизация животноводства. - М.: КолосС.
2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства.–М.: Академия
3. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Основы зоотехнии. – М.: Академия
4. Солдатов А.П., Табакова Л.П. Технология производства молока и говядины. – М.: КолосС
5. Частная зоотехния /под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос С., Зеленевский Н.В., Васильев А.П., Логинова Л.К. Анатомия и физиология животных. – М.: Академия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ;
- определять методы производства продукции животноводства;	наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; оценка результатов выполнения практических работ;
Знать:	
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; оценка результатов контрольной работы;
- научные основы разведения и кормления животных;	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;	оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- основные технологии Производства продукции животноводства.	Оценка результатов текстового контроля и устного опроса обучающихся; Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; Оценка результатов контрольной работы.