

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Агроном-сад»

  
К. А. Размахнин  
«28» 04 2023.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

  
Ю. А. Ермолов

Приказ от 28.04.2023 г. № 224

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

квалификация

**Мастер сельскохозяйственного производства**

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

**Организация-разработчик:**

филиал Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

**Разработчики:**

Антипова Т.Н., заместитель директора Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Лубянская О.А., заведующая отделением по УР Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Кнутова Т.Н., заведующая отделением по УПР Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Носова И.И., методист Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Антипов А.П., мастер производственного обучения Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Малахова Г.В., мастер производственного обучения Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Купинская Н.П., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Мандик Ю.И., преподаватель-организатор ОБЖ Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Газина А.А., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Кузнецова О.А., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Полякова И.А., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Макеева Е.С., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Ершова О.А., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

Галахова Л.А., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебединского района

**Организация-работодатель:**

ООО «Агроном-сад»

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа квалифицированных рабочих, служащих ОПОП (далее – СПО – ППКРС) по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП СПО – ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО – ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО – ППКРС:

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования").

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО – ППКРС:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – ППКРС – Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл / общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Направленность ОП:

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
<b>Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО</b>	
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
<b>Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем</b>	
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД 03 Выполнение механизированных работ в плодоводстве	ПМ.03 Выполнение механизированных работ в плодоводстве

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

1	2	3
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

1	2	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>



1	2	3
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;</p> <p>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и порядок использования моечного оборудования;</p> <p>способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>виды моечных средств;</p> <p>назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>наименование и назначение расходных</p>

		<p>материалов;  технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;  подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;  регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;  методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;  способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;  назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;  способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;  способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;  технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;  методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;  способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;  способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;  правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;  проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b>  использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;  осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>

		<p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b> технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую</p>

		<p>документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b>  назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;  системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;  основные механические свойства обрабатываемых материалов;  способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями</p>

		<p>охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b>  конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p>
	<p>ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.</p> <p><b>Знания:</b>  конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда.</p>

<p><b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><b>Навыки:</b> комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;</p>
		<p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
		<p><b>Знания:</b> основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p><b>Навыки:</b> внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>
		<p><b>Умения:</b> настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p><b>Знания:</b> виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для</p>

		<p>внесения минеральных и органических удобрений;          контроль и оценка качества внесения удобрений;          правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;          текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p><b>Умения:</b>          настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;          устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;          пользоваться надлежащими средствами защиты.</p> <p><b>Знания:</b>          агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;          принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;          контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;          правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p>	<p><b>Навыки:</b>          комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;          проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;          текущего контроля качества уборочных работ</p> <p><b>Умения:</b>          настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;          устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b>          агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p>



		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p><b>Умения:</b> размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p><b>Знания:</b> классификация сельскохозяйственных грузов; Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>
	<p>ПК 2.6 Выполнять мелиоративные работы</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения мелиоративных работ; текущего контроля качества мелиоративных работ</p> <p><b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</p> <p><b>Знания:</b> принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p>

		технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p><b>Навыки:</b> выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p><b>Умения:</b> комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b> принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 2.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.	<p><b>Навыки:</b> выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов</p> <p><b>Знания:</b> порядок подготовки, перечень операций всех</p>

		<p>видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p> <p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;</p> <p>требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;</p> <p>свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда</p>
Выполнение механизированных работ в плодоводстве	ПК 3.1 Производить посадку и уход сельскохозяйственных культур	<p><b>Навыки:</b> Посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных плодовых культур</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять агротехнические приемы посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, рыхление, подкормка, удаление сорняков, обрезка яблонь, опрыскивание) Закладка шпалер, подвязка яблонь, прокладывание линии капельного полива</p> <p><b>Знания:</b> Морфологические особенности выращиваемых сортов яблонь в соответствии с природной зоной Агротехнические приемы возделывания яблонь в соответствии с природной зоной</p>
	ПК 3.2 Собирать урожай и транспортировать к местам хранения	<p><b>Навыки:</b> Механизированной уборки яблок</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять механизированные работы по уборке яблок</p> <p><b>Знания:</b> Способы уборки и транспортировки яблок</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Приложение 1.

### **5.3. Календарный учебный график**

Приложение 2.

#### 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.4.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

#### 5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- иностранного языка,
- иностранного языка в профессиональной деятельности;

- математики;
- истории, истории России, обществознания, социально-гуманитарных дисциплин;
- физики;
- информатики;
- черчения и основ инженерной графики;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- химии, биологии, географии;
- социально-экономических дисциплин;
- технической механики и с основами технических измерений;
- электротехники;
- микробиологии, санитарии и гигиены
- агрономии;
- зоотехники

#### **Лаборатории:**

- электротехники;
- основ материаловедения и общеслесарных работ;
- сельскохозяйственные машины и оборудование;
- устройства тракторов

#### **Мастерские:**

- слесарная;
- электромонтажная;
- пункт технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских

##### Кабинет русского языка и литературы

- рабочее место преподавателя;

- ноутбуки;
- компьютерные мышки;
- доска;
- комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов;
- словари языковые фундаментальные;
- словари, справочники, энциклопедии, языковые и литературоведческие для студентов и преподавателей;
- комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы.

#### Кабинет иностранного языка

#### Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- доска;
- комплект обучающих плакатов;
- комплект демонстрационных таблиц;
- комплект портретов иностранных писателей;
- комплект словарей по иностранному языку.

#### Кабинет математики

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- экран;
- набор линеек;
- доска;
- комплект чертежного оборудования и приспособлений;
- набор прозрачных геометрических тел с сечениями.

#### Кабинет истории

#### Кабинет истории России

#### Кабинет обществознания

#### Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска;
- колонки;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;

- Конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации;
- карты демонстрационные по курсу истории и обществознания.

#### Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир (переносной);
- обучающие видеоролики;
- доска меловая;
- шкаф закрытый;
- сейф оружейный;
- система хранения тренажеров;
- информационный стенд;
- планшетный компьютер;
- лазерная указка;
- дозиметр;
- компас-азимут;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- респиратор;
- дыхательная трубка;
- гипотермический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- булавка безопасная;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;
- пипетка;
- термометр электронный для измерения температуры тела;
- носилки санитарные;
- лямка медицинская носилочная;
- комплект массо-габаритных моделей оружия;
- магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребёнка
- защитный костюм;
- макет гранаты Ф-1;
- макет гранаты РГД-5;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- стрелковый тренажер;
- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия.

### Кабинет информатики

#### Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- ноутбуки;
- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер.
- пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования;
- лазерная указка для презентаций.

### Кабинет физики

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- ноутбук;
- проектор;
- переносной экран;
- принтер;
- динамометры;
- катушка дроссельная (учебная);
- катушка для демонстрации магнитного поля тока;
- реостат ползунковый;
- амперметры;
- вольтметры;
- миллиамперметры;
- электроскоп;
- ключи для электрической цепи;
- лазерная указка для презентаций;
- комплект демонстрационных учебных таблиц;
- комплект портретов для оформления кабинетов
- комплект для лабораторного практикума по оптике;
- комплект для лабораторного практикума по механике;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике;
- комплект для лабораторного практикума по электричеству;
- комплект наглядных пособий для постоянных использований.

### Кабинет черчения и основ инженерной графики

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- ноутбуки;



- проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- линейки деревянные;
- инструменты для выполнения чертежей на доске:
- линейка метровая;
- транспортир деревянный большой;
- транспортиры металлические;
- угольники деревянные;
- угольник деревянный большой;
- готвальни;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- демонстрационные модели деталей;
- раздаточные модели для эскизирования.

Кабинет химии, биологии, географии, экологических основ природопользования

Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены

Кабинет агрономии

Кабинет зоотехники

- рабочие места для студентов, столы ученические лабораторные;
- рабочее место преподавателя;
- моноблок;
- стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием);
- сейф металлический;
- микроскопы;
- гербарий «Растительные сообщества»;
- гербарий «Основные группы растений»;
- гербарий культурных растений;
- набор муляжей овощей и фруктов;
- комплект плакатов по химии;
- лотки с лабораторной посудой и принадлежностями;
- комплект ершей для мытья лабораторной посуды;
- аппарат Киппа 250 мм;
- весы для сыпучих материалов, учебные с гирями до 200 гр.;
- прибор для получения газов;
- ложки для сжигания веществ;
- штативы на 10 гнезд;
- штативы лабораторный химический;
- колбочки-2-100;
- палочки стеклянная;
- пробирки 14\*120;
- пробирки 16\*150;
- стаканы 150;

- зажимы пробирочный (металлический);
- комплект плакатов по биологии;
- модель промышленной установки получения ацетилена;
- модели кристаллической решётки;
- огнетушитель
- стол с ящиками для хранения/ тумбой;
- кресло офисное;
- шкаф вытяжной панорамный;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- весы электронные с USB-переходником;
- штатив демонстрационный;
- штатив для пробирок;
- горелка универсальная;
- спиртовка лабораторная
- периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- комплект портретов великих химиков;
- набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ;
- набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии;
- комплект колб демонстрационных;
- комплект мерных колб;
- комплект мерных колб малого объема
- шланг силиконовый;
- комплект мерных цилиндров стеклянных;
- комплект воронок стеклянных;
- комплект стаканов химических мерных;
- комплект ступок с пестиками;
- набор шпателей;
- трубка стеклянная;
- щипцы тигельные;
- палочка стеклянная;
- комплект коллекций;
- пособия наглядной экспозиции;
- комплект инструментов и приборов топографических;
- барометр-анероид;
- гигрометр (психрометр);
- компас ученический;
- рулетка;
- коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых и почв;
- глобус Земли физический;
- модель строения земных складок и эволюции рельефа;
- модель движения океанических плит;
- модель вулкана;
- модель внутреннего строения Земли;
- модель-аппликация природных зон Земли;

- комплект портретов для оформления кабинета;
- раздаточные учебные материалы по географии;
- дополнительное вариативное оборудование;
- карты настенные;
- комплект электронных плакатов и интерактивных презентаций по «Агрономии»;
- комплект электронных плакатов и презентаций по «Зоотехнике»;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений;
- муляжи плодов и овощей;
- макеты почво-обрабатывающих орудий;
- муляжи пород сельскохозяйственных животных;
- комплект приборов для определения микроклимата;
- инструменты для мечения животных;

#### Кабинет социально-экономических дисциплин

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- ноутбук.

#### Кабинет электротехники

##### Лаборатория электротехники

##### Электромонтажная мастерская

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- демонстрационный стол;
- наборы электрика;
- электрораспределительные щиты;
- приборы измерительные;
- круглогубцы;
- магнитные пускатели;
- стенд по электромонтажным работам (на 4 рабочих места);
- стенд демонстрационный по охране труда;
- стенд демонстрационный по электрическому приводу;
- пассатижи;
- индикаторы;
- комплекты оборудования для выполнения лабораторно-практических занятий по электротехнике;
- токоизмерительные клещи;
- бокорезы;

- асинхронные электрические двигатели;
- трехфазный электрический счетчик;
- мегаомметр;
- однофазный электрический двигатель;
- трансформаторы тока;
- комплект дисков для выполнения интерактивных практических работ;
- измерительные средства (мультиметр, вольтметр, тестер);
- приборы для измерения температуры, давления;
- шкаф для хранения инструментов;
- рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;
- стол (верстак);
- стул;
- ящик для материалов;
- диэлектрические коврики;
- веник и совок;
- тиски;
- стремянка (2 ступени);
- щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий:
- аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п).
- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);
- кабеленесущие системы различного типа;
- щит распределительный межэтажный;
- тележки диагностическая закрытая и открытая;
- контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.);
- наборы инструментов электрика:
- набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;
- набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;
- набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,
- набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;
- губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки).
- приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм<sup>2</sup> (клещи для снятия изоляции КОБАЛЬТ автоматические, 0.75-6.0 мм, 180 мм);
- клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup> (квадрат);
- клещи обжимные 0,5-10,0 мм<sup>2</sup>;
- прибор для проверки напряжения;
- молотки;
- зубило;
- набор напильников (напильники плоские, напильники круглые, напильники треугольные, напильники полукруглые);
- дрель аккумуляторная;
- дрель сетевая;
- перфоратор;

- штроборез;
- набор бит для шуруповерта;
- коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;
- набор сверл по металлу(D1-10мм);
- стуло поворотное;
- торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;
- ножовка по металлу;
- болторез;
- кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм;
- струбцина F-образная;
- контрольно-измерительный инструмент (рулетки, линейки металлические L - 300мм, угольники металлические L - 200мм, уровни металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);
- REXANT GSM Сигнализация GS-115 46-0115;
- изолента 0,18x19 мм желто-зеленая 20 м ИЭК;
- изолента 0,18x19 мм красная 20 м ИЭК;
- изолента профессиональная Милен ПВХ 19 ммx20 м белая;
- изолента 0,18x19 мм синяя 20 м ИЭК;
- набор корд щёток КОБАЛЬТ 180 мм (3 шт.), пласт-массовая ручка;
- набор надфелей PVC с.р.140 мм, F0186;
- аптечка;
- огнетушитель;
- шкаф для спец. одежды;
- провод ПВС;
- провод ПВ-34
- ББП-20 исп.1 Блоки бесперебойного питания;
- аккумуляторы 12 В;
- кабель связи и сигнализации, не распространяющий горение (букта 200 м.);
- блок питания 12 В;
- усилитель разветвитель видеосигнала;
- вольтамперметр;
- кнопка;
- зумер;
- контакторы малогабаритный;
- автоматические выключатели;
- блоки питания 24 В;
- модуль безопасности;
- роутеры;
- планшеты;
- ноутбуки.

Учебные плакаты:

- Электродвигатели;
- Осветительные устройства различного типа;

- Электрические провода и кабели;
- Установочные изделия;
- Коммутационные аппараты;
- Осветительное оборудование;
- Распределительные устройства;
- Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;
- Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики;
- Электроизмерительные приборы;
- Источники оперативного тока;
- Электрические схемы.

#### Учебные стенды:

- «Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;
- Стенды с экспериментальными панелями.

#### Виртуальный практикум:

Монтаж электрооборудования на объектах жилищно-коммунального хозяйства.

Издательство ООО «Академия-Медиа»

Ярочкина Г.В. ПУМ: Монтаж систем пожарной и охранной сигнализации и системы доступа. Издательство ООО «Академия-Медиа»

#### Лаборатория материаловедения и общеслесарных работ

##### Слесарная мастерская

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов;
- презентации и плакаты «Электротехнические материалы»;
- презентации и плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»;
- верстаки с тисками;
- разметочная плита;
- кернеры;
- чертилка;
- призма для закрепления цилиндрических деталей;
- угольники;
- угломеры;
- молотки;
- зубило;
- комплект напильников: круглые – 15 шт., плоские – 14 шт., трехгранные – 14 шт.;
- сверлильный станок;
- набор свёрл;
- правильная плита – 16 шт. на каждом столе;
- ножницы по металлу;

- ножовка по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- степлер для вытяжных заклёпок;
- набор зенковок;
- заточной станок;
- СИЗ (очки);
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды студентов.

Кабинет технической механики с основами технических измерений

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования

Лаборатория устройства тракторов

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- проектор;
- экран;
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов;
- презентации и плакаты «Электротехнические материалы»;
- презентации и плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»;
- контрольно-измерительные инструменты:
  - Рулетка
  - Линейка
  - Угольник
  - Уровень пузырьковый
  - Штангенциркуль
- Электронные плакаты механических передач, разрывных передач, деталей машин;
- Электронное пособие «Определение модуля сдвига при кручении»;
- Электронные плакаты:
  - Устройство тракторов,
  - Дисковая борона,
  - Гербицидник,
  - Дисковая борона для обработки приствольных полос
- Пневмосекатор;
- Стенды:
  - Система смазки,
  - Система охлаждения;
- Электронные плакаты устройства:
  - двигателей;
  - гусеничного трактора;
  - колесного трактора МТЗ;
  - ходовой части колесного трактора;

- ходовой части гусеничного трактора;
- коробки передач колесного трактора;
- трактора Т-150;
- газораспределительного механизма трактора МТЗ;
- Электронные плакаты «Техническое обслуживание тракторов»;
- макеты сварных, клёпанных, клееных соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;

#### Спортивный зал

- стол для н/тенниса;
- сетка волейбольная;
- мячи баскетбольные резиновые;
- мячи баскетбольные кожаные;
- мячи футбольные;
- баскетбольные щиты;
- лыжи;
- лыжные ботинки;
- лыжные палки;
- груша боксерская 20 кг;
- груша боксерская;
- мячи минифутбольные;
- мячи волейбольные;
- канат гимнастический;
- маты гимнастические;
- стенка шведская;
- секундомер;
- мячи для метания;
- спортивные снаряды (лавочка, барьеры, тумба);
- кушетка.

#### Спортивная площадка

- турники (разноуровневые перекладины, канат для лазания);
- гранаты для метания;
- яма с песком для прыжков в длину;
- брусья

#### Тренажерный зал

- силовые тренажеры;
- тренажер UORK;
- беговая дорожка;
- грифы;



- блины-утяжелители;
- гантели;
- гири;
- лавки для жима лёжа;
- маты гимнастические;
- шведская стенка;
- пылесос;
- тумбочка;
- вешалка;
- огнетушитель;
- кушетки.

#### Читальный зал с выходом в сеть Интернет

- телевизор;
- парта для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- планшеты;
- ноутбуки;
- рабочие места для студентов;
- рабочее место для преподавателя.

#### Библиотека

- компьютер в сборе с выходом в сеть Интернет;
- принтер.

#### Мастерская «Пункт технического обслуживания тракторов»

Трактор-МТЗ-80

Прицеп тракторный 2ПТС-4,5

Гибкое связующее звено (буксировочный трос)

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется согласно договора о практической подготовке б/н от 05.06.2023 г. на территории ООО «Агроном-сад» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется согласно договора о практической подготовке б/н от 05.06.2023 г. на территории ООО «Агроном-сад», обеспечивающего деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование работодателя и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Мастерская «Пункт технического обслуживания тракторов»

(Договор о практической подготовке б/н ООО «Агроном-сад» от 05.06.2023 г. до 05.06.2028 г.)

- Трактор МТЗ 82
- Трактор DEUTZ-FAHR Agrolux 4/80
- Трактор LS J27 HST
- Трактор К-744Р2
- Трактор CLAAS Nexos 240F 4WD
- Опрыскиватель ОПВ-1200 гербицидный прицепной
- Опрыскиватель ОПВ-2000 вентиляторный прицепной
- Косилка PERFECT DR-365 роторная
- Мульчирователь TMC Cancela TVC-200
- Культиватор навесной
- Тиски слесарные
- Компрессор передвижной
- Ключи динамометрические
- Компрессметры для бензиновых и дизельных двигателей
- Дроссель-расходомер
- Маслораздаточный пост
- Солидолнагнетатель
- Установка для сбора отработанного масла с ванной и предкамерой
- Моечная ванна
- Настольно-сверлильный станок
- Станок точильно-шлифовальный
- Домкрат

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);

- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Мой офис	Русский язык Литература Иностранный язык Информатика Химия Биология История Обществознание

		<p>         География          Основы безопасности жизнедеятельности          Индивидуальный проект (не является предметом)          Математика          Физика          Черчение          Социально-гуманитарный цикл          СГ.01 История России          СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности          СГ.03 Безопасность жизнедеятельности          СГ.05 Основы бережливого производства          СГ.06 Основы финансовой грамотности          ОП.01 Основы инженерной графики          ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ          ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений          ОП.04 Основы электротехники          ОП.05 Основы агрономии          ОП.06 Основы зоотехники          ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены          ОП.08 Экологические основы природопользования          ОП.09 Охрана труда          ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности          ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования          ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации          ПМ.03 Выполнение       </p>
--	--	---

		<p>механизированных работ в плодородстве</p> <p>Учебная практика</p> <p>Производственная практика</p>
2	Антивирусное программное обеспечение	<p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Информатика</p> <p>Химия</p> <p>Биология</p> <p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>География</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Индивидуальный проект (не является предметом)</p> <p>Математика</p> <p>Физика</p> <p>Черчение</p> <p>Социально-гуманитарный цикл</p> <p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Основы инженерной графики</p> <p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p> <p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p> <p>ОП.04 Основы электротехники</p> <p>ОП.05 Основы агрономии</p> <p>ОП.06 Основы зоотехники</p> <p>ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены</p> <p>ОП.08 Экологические основы природопользования</p> <p>ОП.09 Охрана труда</p> <p>ОП.10 Информационные технологии в профессиональной</p>

		деятельности ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.03 Выполнение механизированных работ в плодоводстве Учебная практика Производственная практика
3	Программные средства обеспечения: программа КОМПАС 3D	Черчение ОП.01 Основы инженерной графики

### 6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (приложение 3) и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Мастер сельскохозяйственного производства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Мастер сельскохозяйственного производства, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной

деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы  
Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего служащего – Мастер сельскохозяйственного производства

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ООО «Агроном-сад»

  
К. А. Размахнин  
«28» 04 2023.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

  
Ю. А. Ермолов

Приказ от 28.04.2023 г. № 224

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

по профессии

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

квалификация

**Мастер сельскохозяйственного производства**

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном