

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Выполнение механизированных работ в плодоводстве»**

Профессия:  
**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификации:  
**Мастер сельскохозяйственного производства**

Форма обучения  
**очная**

Срок обучения  
**1 год 10 месяцев**

**п. свх. Агроном  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Технология механизированных работ в плодоводстве

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение работ в плодоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Выполнение работ в плодоводстве
<b>ПК.3.1.</b>	<i>Производить посадку сельскохозяйственных культур</i>
ПК3.2	<b><i>Выполнять работы по уходу за посадками сельскохозяйственных культур</i></b>
ПК 3.3	<i>Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков</i>
ПК 3.4	<i>Собирать урожай и транспортировать к местам хранения</i>

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	НЗ.1.01 посадки и ухода за посадками, уборки винограда
Уметь	У 3.1.01 выполнять агротехнические приемы посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности ( обяза-

	тельно- полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков, обрезку, подвязку ; формирование и способы прививки плодовых деревьев; УЗ.1.02 закладку шпалер, подвязку; УЗ.1.03 выполнять механизированные работы в виноградниках
Знать	33.1.01 морфобиологические особенности выращиваемых сортов. 33.1.02 агротехнические приемы возделывания плодовых деревьев 33.1.03 способы уборки и транспортировки урожая.

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 250 часов

Из них на освоение МДК 70 часов

в том числе самостоятельная работа 2 часа  
 практики, в том числе учебная 36 часа  
 производственная 144 часа  
 Промежуточная аттестация экзамен 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Всего	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация		
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09	МДК 03.01 Технология механизированных работ в плодоводстве	<b>112</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	0	2	6	<b>36</b>	
<i>ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09</i>	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	<b>144</b>							<b>144</b>
	Квалификационный экзамен по модулю	<b>6</b>					6		
	<b>Всего:</b>	<b>262</b>	<b>70</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>144</b>

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
	<b>МДК 03.01 Технология механизированных работ в плодоводстве</b>	<b>262</b>		
<b>Раздел 1. Технология производства продукции плодоводства</b>		<b>14</b>	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09	<i>НЗ.1.01</i> <i>УЗ.1.01</i> <i>УЗ.1.02</i> <i>УЗ.1.03</i> <i>ЗЗ.1.01</i> <i>ЗЗ.1.02</i> <i>ЗЗ.1.03</i>
<b>Тема 1.1 Морфология и биология плодовых растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Строение надземной части плодового дерева. Способы размножения плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений	<b>1</b>		
<b>Тема 1.2. Закладка сада</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Выбор места. Предпосадочная подготовка почвы. Посадочный материал. Сроки посадки саженцев	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Требования к посадочному материалу к качеству саженцев и подготовка их к посадке, сроки посадки и способы посадки плодовых деревьев	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Требования к посадочному материалу к качеству саженцев и подготовка их к посадке, сроки посадки и способы посадки плодовых деревьев	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3 Уход за молодым и плодоносящим садом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Системы содержания почвы в садах. Способы орошения садов. Подкормка плодовых деревьев Применение удобрений в садах	<b>4</b>		
	<b>2.</b> Устройство шпалеры Подвязка штамбовых плодовых деревьев.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Устройство разных видов шпалер, виды подвязки штамбовых плодовых деревьев.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Устройство разных видов шпалер, виды подвязки штамбовых плодовых деревьев.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.4 Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Приемы и техника обрезки. Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды. Основные принципы формирования современных крон.	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Основные виды формирования кроны, инструменты для обрезки. Техника обрезки плодового сада.	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Основные виды формирования кроны, инструменты для обрезки. Техника обрезки плодового сада.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5 Защита от вредителей и болезней, сорняков</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные вредители и болезни плодовых растений. Способы химической защиты. Борьба с сорняками в саду. Основные агроядохимикаты применяемые в саду	<b>3</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Основные агроядохимикаты применяемые в плодоводстве	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Основные агроядохимикаты применяемые в плодоводстве	<b>2</b>		

<b>Раздел 2. Организация механизированных работ в плодоводстве</b>		<b>54</b>	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09	<i>НЗ.1.01</i> <i>УЗ.1.01</i> <i>УЗ.1.02</i> <i>УЗ.1.03</i> <i>ЗЗ.1.01</i> <i>ЗЗ.1.02</i> <i>ЗЗ.1.03</i>
<b>Тема 2.1</b> <b>Сельскохозяйственные машины применяемые в плодоводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Машины для посадки	<b>1</b>		
	2. Машины для измельчения веток	<b>1</b>		
	3. Машины для химической защиты	<b>1</b>		
	4. Гербицидники	<b>1</b>		
	5. Машины для обработки почвы	<b>1</b>		
	6. Машины для уборки урожая	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение устройство машин для посадки. Машины для обработки почвы	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие № 6.</b> Изучение устройство опрыскивателя, гербицидника	<b>2</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>Организация механизированных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Характеристика производственных процессов	<b>1</b>		
	2. Условия и особенности использования машинно-тракторных агрегатов	<b>1</b>		
<b>Тема 2.3</b> <b>Технология и организация механизированных работ внесения твёрдых и жидких минеральных удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Способы внесения твёрдых и жидких минеральных удобрений и комплектование агрегатов	<b>1</b>		
	2. Агротехнические требования к внесению минеральных удобрений	<b>1</b>		
	3. Подготовка сада к внесению минеральных удобрений. Контроль и оценка качества внесения твёрдых минеральных удобрений	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Комплектование и подготовка агрегата для внесения минеральных удобрений	<b>2</b>		
<b>Тема 2.4</b> <b>Технология и организация механизированных работ внесения твердых и жидких органических удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	Способы внесения жидких и твердых удобрений и комплектование агрегатов. Агротехнические требования к внесению твёрдых и жидких органических удобрений	<b>1</b>		
	Подготовка поля к внесению жидких минеральных удобрений. Контроль и оценка качества внесения жидких минеральных удобрений	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Комплектование и подготовка агрегата для внесения органических удобрений	<b>2</b>		
<b>Тема 2.5</b> <b>Технология и организация механизиро-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1. Назначение вспашки и комплектование агрегатов. Агротехнические требования к вспашке. Подготовка к вспашке	<b>1</b>		

ванных работ основной обработки почвы с оборотом пласта	2. Контроль и оценка качества вспашки	1		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Комплектование и подготовка агрегата для основной обработки почвы с оборотом пласта	3		
<b>Тема 2.6</b> Технология и организация механизированных работ основной безотвальной обработки почвы плоскорезами	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	1. Назначение безотвальной обработки плоскорезами и комплектование агрегатов. Агротехнические требования к безотвальной обработке почвы плоскорезами. Подготовка к безотвальной обработке почвы плоскорезами	1		
	2. Контроль и оценка качества безотвальной обработки почвы плоскорезами	1		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Комплектование и подготовка агрегата для основной безотвальной обработки почвы плоскорезами.	3		
<b>Тема 2.7</b> Технология и организация механизированных работ обработки почвы комбинированными агрегатами	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. Назначение комбинированной обработки почвы и комплектование агрегатов. Агротехнические требования к комбинированной обработке почвы	2		
	2. Контроль и оценка качества обработки почвы комбинированными агрегатами	1		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Комплектование и подготовка агрегата для обработки почвы комбинированными агрегатами	3		
<b>Тема 2.8</b> Закладка садов. Операции по уходу за садами	<b>Содержание учебного материала</b>	17		
	1. Подготовка почвы под закладку садов. Механизированная разбивка сада.	3		
	2. Механизированная посадка применением садопосадочной машины МПС-1.	2		
	3. Механизированные операции по уходу за садами	3		
	4. Уборка урожая в садах	3		
	5. Комплектование МТА для работы в садах.	3		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Устройство садовых дисковых борон	3		
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.03</b> 1. Составить таблицу комплекса сельскохозяйственной техники для возделывания плодового сада.	2	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09	НЗ.1.01 УЗ.1.01 УЗ.1.02 УЗ.1.03 ЗЗ.1.01 ЗЗ.1.02 ЗЗ.1.03

	<p><b>Учебная практика ПМ.03</b>  <b>Виды работ</b>  <b>1. Комплектование МТА для работы в плодовых садах.</b>  <b>Вводный инструктаж.</b> Правила поведения в мастерских, при проведении производственного обучения. Классификация энергетических средств. Типы тракторов. Система машин для комплексной механизации. Классификация МТА. Требования предъявляемые к МТА. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для обработки почвы. Технология выполнения вспашки. Технология подготовки МТА к выполнению сплошной культивации. Технологии подготовки МТА для внесения твёрдых и жидких удобрений и выполнение работ на них. Технологии подготовки машин к поливу. Технология подготовки МТА для уборки урожая. Способы и технологии уборки.</p>	<b>36</b>	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09	<i>H3.1.01</i> <i>У3.1.01</i> <i>У3.1.02</i> <i>У3.1.03</i> <i>33.1.01</i> <i>33.1.02</i> <i>33.1.03</i>
	<p><b>Производственная практика ПМ.03</b>  <b>Виды работ</b>  <b>1. Выполнение механизированных работ в плодовых садах</b>          Охрана труда, инструктажи по ТБ.</p> <p>Подготовка трактора, проверка технического состояния.          Установка рабочих органов машин соответствующего вида и схемы расположения и их предварительная регулировка.          Составление агрегата и при необходимости оснащение его дополнительными устройствами.          Опробование агрегата на холостом ходу и в работе.          Обработка почвы. Работа на пахотных агрегатах. Организация производства механизированных работ. Работа на МТА для приготовления и внесения удобрений минеральных и органических удобрений.</p> <p><b>Ремонтные работы:</b></p>	<b>144</b>	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09	<i>H3.1.01</i> <i>У3.1.01</i> <i>У3.1.02</i> <i>У3.1.03</i> <i>33.1.01</i> <i>33.1.02</i> <i>33.1.03</i>
	<b>Промежуточная аттестация по МДК.03.01 экзамен</b>	<b>6</b>		
	<b>Квалификационный экзамен по модулю</b>	<b>6</b>		
	<b>Всего</b>	<b>262</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет технической механики с основами технических измерений

Лаборатория сельскохозяйственных машин и оборудования

Лаборатория устройства тракторов

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- проектор;
- экран;
- электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов;
- презентации и плакаты «Электротехнические материалы»;
- презентации и плакаты «Металлургия стали и производство ферросплавов»;
- презентации и плакаты «Коррозия и защита металлов»;
- контрольно-измерительные инструменты:
- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Уровень пузырьковый
- Штангенциркуль
- Электронные плакаты механических передач, разрывных передач, деталей машин;
- Электронное пособие «Определение модуля сдвига при кручении»;
- Электронные плакаты:
- Устройство тракторов,
- Дисковая борона,
- Гербицидник,
- Дисковая борона для обработки приствольных полос
- Пневмосекатор;
- Стенды:
- Система смазки,
- Система охлаждения;
- Электронные плакаты устройства:
- двигателей;
- гусеничного трактора;
- колесного трактора МТЗ;
- ходовой части колесного трактора;
- ходовой части гусеничного трактора;
- коробки передач колесного трактора;
- трактора Т-150;
- газораспределительного механизма трактора МТЗ
- Электронные плакаты «Техническое обслуживание тракторов».

Мастерская «Пункт технического обслуживания тракторов»

Трактор МТЗ 82

Трактор DEUTZ-FAHR Agrolux 4/80

Трактор LS J27 HST

Трактор К-744Р2

Трактор CLAAS Nexos 240F 4WD

Опрыскиватель ОПВ-1200 гербицидный прицепной

Опрыскиватель ОПВ-2000 вентиляторный прицепной

Косилка PERFECT DR-365 роторная  
Мульчирователь TMC Cancela TVC-200  
Культиватор навесной  
Тиски слесарные  
Компрессор передвижной  
Ключи динамометрические  
Компрессметры для бензиновых и дизельных двигателей  
Дроссель-расходомер  
Маслораздаточный пост  
Солидолнагнетатель  
Установка для сбора отработанного масла с ванной и предкамерой  
Моечная ванна  
Настольно-сверлильный станок  
Станок точильно-шлифовальный  
Домкрат

#### Мастерская «Пункт технического обслуживания и ремонта»

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Мастерская «Слесарная»:

- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточено.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ОК01-09	Выполнение посадки посадочного материала Выполнение технологии возделывания плодового сада Выполнение механизированных работ в плодовом саду.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Тестирование; Выполнение самостоятельной работы

---

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.