

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:

Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения

очная

Срок обучения

1 год 10 месяцев

**п. свх. Агроном
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none">– понимание ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;– умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;– работать с историческими документами;-составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов	<ul style="list-style-type: none">– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;– представлять культурное наследие России и других стран;– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Первая мировая война и её итоги. Ведущие державы запада между мировыми войнами.		7/3			
<p style="text-align: center;">Тема 1. 1. Первая мировая война: фронт и тыл. Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.</p>	Дидактические единицы, содержание	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Причина, ход и итоги войны. Значение Версальской системы, Лига Наций, репарации. Изменения в Европе и мире, происшедшие после окончания Первой мировой войны. Революционное движение в Европе и Азии после Первой мировой войны.	2			
	Причины подъёма революционного движения в послевоенные годы, характеристика основных событий революций в Германии и Венгрии в 1918—1919 гг., причины их поражения. противоречия, которые их разделяют. Левые и правые в политической жизни индустриальных стран в 1920-е гг.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
Практическое занятие 1 Изучение причин раскола социал-демократического движения, характеристика партий и движений представляющих левый и правый фланги политической жизни европейских стран в 1920-е гг.,	3				
Раздел 2. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг.		4			
Тема 2.1	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 04	ОК 04	Уо 04.01

<p>Российская империя накануне революции. Россия в Первой мировой войне.</p>	<p>Формирование общих представлений о тенденциях и особенностях развития, достижениях и задачах Российского государства в изучаемый период. Причины и ход Первой мировой войны; причины участия России в войне; характеристика деятельности российских военачальников; раскрыть историческое значение Первой мировой войны. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
	<p>Социальные и национальные проблемы российского общества, экономические и социальные причины революции 1917 г.; деятельности Земгора. Нарастание социального напряжения в России в ходе войны; Предпосылки и причины революции; ход революционного процесса; деятельность политических партий, их цели и методы.</p>	<p>1</p>			<p>Уо 06.01 Зо 06.01</p>
<p>Тема 2. 2. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание Ход революции 1917 г., революционная власть, деятельность большевиков в 1917 г., их цели и методы; понятие "Совет" применительно к организации власти; историческое значение Октябрьской революции. Государственные институты, процесс формирования Советского государства и его первых мероприятиях; характеристика деятельности большевиков в этот период. Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны в России и её начало; деятельность белых и красных в начале войны. В вихре братоубийственного противостояния.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01</p>

	Характеристика деятельности политики белых и красных, причины поражения белых и победы красных. Россия в годы «военного коммунизма». Политика военного коммунизма, экономическая деятельность красных. Общество в эпоху революционных потрясений. Изменения в социальном положении различных слоёв населения России, социальная деятельность большевиков; причины гражданского выбора интеллигенции в годы революции. Культура и революция. Становление советской науки, образования, развития кинематографа и театрального искусства; отношение интеллигенции к революционным преобразованиям.	1			
Раздел 3. Советский союз в 1920–1930-е гг. Человечество во второй мировой войне		3			
Тема 3. 1. СССР в годы нэпа. 1921–1930гг.	Дидактические единицы, содержание Советская Россия в начале 1920-х гг.; причины перехода к новой экономической политике; изменения в политическом курсе большевиков в новых условиях. Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг. Образование и принцип устройства СССР. Основные направления идейной борьбы в ВКП(б) в 1920-е гг. Индустриализация и коллективизация в 1920–1930-е гг. Курс на форсированное строительство социализма, индустриализация, коллективизация и их итоги. Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920–1930-е гг.	3	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
		1			

	<p>Политический строй СССР 1920–1930-х гг., политическая борьба и её этапы, складывание административно-командной системы. Причины и жертвы Большого террора. Этапы формирования нового общества в СССР в 1920–1930-е годы и изменения в его социальной структуре. Политика большевиков о досуге советских людей, их увлечениях, об их образе жизни. Изменения в политике большевиков по отношению к Церкви. Внешняя политика СССР в условиях назревания новой мировой войны (в сравнении с политикой других держав), попытки СССР остановить агрессию Германии. Политика Советского государства в области культуры; тенденция смены приоритетов: от революции к патриотизму.</p>	2			
<p>Тема 3. 2. Начальный период Второй мировой войны.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	6/2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01</p>
	<p>Масштабы Второй мировой войны, уровень развития военной техники того времени, особенности военной стратегии и тактики, притязания фашистского режима на мировое господство; анализ военных планов Германии и Италии. Трудный путь к победе. Итоги и уроки Второй мировой войны.</p>	1			
	<p>Создание ООН. Основные вопросы повестки дня международных конференций глав государств Великобритании, СССР и США в Тегеране, Ялте и Потсдаме, разногласия между союзниками по проблемам послевоенного устройства мира; создания ООН и значение этой организации для утверждения международно-правовых норм, осуждающих агрессию.</p>	1			
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2			
	<p>Практическое занятие 2 Анализ ситуации, сложившейся на основных фронтах войны к началу 1942 г., решающее значение советско-германского фронта и важность побед советских войск под Сталинградом и Курском для изменения военно-стратегической ситуации в пользу антигитлеровской коалиции.</p>	2			
<p>Раздел 4 . Советский союз в годы военных испытаний</p>		5/1			
<p>Тема 4. 1</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	2	ОК 04	ОК 04	Уо 04.01

Внешняя политика СССР накануне войны, подготовка Германии и СССР к войне. Война и общество. Коренные переломы в Великой Отечественной войне.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Планы сторон будущей войны и соотношение сил; причина поражений на первом этапе войны; характеристика деятельности, внешняя политика СССР, Германии и западных демократий. И.В. Сталина, ход военных действий.	1	ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 05 ОК 06	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Военные действия осенью 1941 года. Ход военных действий. Причины коренного перелома и его последствия. Битва за Москву и блокада Ленинграда. Значение разгрома гитлеровских войск под Москвой; причины начала блокады Ленинграда.	1			
Тема 4.2 Итоги II мировой войны и изменение международного положения СССР.	Дидактические единицы, содержание	3/1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Реакция советского общества на войну Реакция советского общества на оккупацию. Во вражеском тылу. Задачи культуры и науки в годы войны. Итоги войны. Культура и наука в годы войны.	1			
	Ход военных действий. Уроки и последствия войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 3 Проанализировать причины первых побед Красной армии и их последствия. Начальный этап Великой Отечественной войны (лето — осень 1941 г.)	1			
Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны».		2			
Тема 5. 1 «Холодной войны» и создание военно-политических блоков.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01
	Понятие «холодная война», причины её возникновения, её влияние на международные отношения и последствия для развития мировой политики; основные этапы обострения отношений между бывшими союзниками, которые привели к расколу мира. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.	1			

	Связь понятий «Вторая мировая война» и «крушение колониальных империй»; открывшиеся альтернативы развития у освободившихся государств от колониальной зависимости в середине XX в., от чего зависел их выбор. Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны». Основные шаги СССР и США по упрочению международной безопасности, ограничению ядерных вооружений.	1			Зо 06.01
Раздел 6. СССР В 1945–1991 гг.		6			
Тема 6. 1. Советский Союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946–1953 гг.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Послевоенные годы СССР; характеристика деятельности И.В. Сталина; Внешняя политика СССР начального периода холодной войны; предпосылки и причины этого явления. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. Внутренняя политика Н.С. Хрущёва на рубеже 50–60-х гг.; особенностях экономического развития СССР на рубеже 50–60-х гг. и вопрос реформ, проведённых при Н.С. Хрущёве в промышленности и сельском хозяйстве.	1			
	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х середине 1960-х гг." Хрущевская оттепель" и движение шестидесятников; причины ограниченности этого явления. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг. Важнейшие принципы внешней политики СССР в 1953–1964 годах; сущность Карибского кризиса и необходимость развития обороноспособности страны. Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Экономика СССР 60–70-х гг.; причины замедления темпов экономического роста; признаки «застоя»; характеристика деятельности Л.И. Брежнева.	1			
Тема 6. 2.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 04	ОК 04	Уо 04.01

<p>Духовная жизнь советского общества в 1970-е — начале 1980-х гг.</p>	<p>Культурная жизнь советского общества в 1970–1980-е годы; сущность борьбы с инакомыслием. Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма». изменение социальной структуры советского общества в 1970–1980-е годы; особенности советского общества потребления.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ЛР1</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02</p>
	<p>Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации. Перестройка и кризис советской политической системы. Осуществление политики перестройки и демократизации общественной жизни в СССР; особенности стратегии перестройки и гласности. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР2 ЛР 5</p>		<p>Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01</p>
<p>Тема 6.3 «Новое мышление» и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04</p>	<p>ОК 04</p>	<p>Уо 04.01</p>
	<p>Признаки нового политического мышления; особенности процесса распада социалистического лагеря. Основные причины августовского путча 1991 года и распада СССР; особенности национальных движений и причины обострения конфликтов. Причины высоких темпов экономического развития стран Западной Европы и других стран в послевоенные годы; основные признаки социально ориентированной рыночной экономики. Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Причины влияния «холодной войны» на внутреннюю политику США и стран Западной Европы, внутренние противоречия, которые привели индустриальные страны к массовым кризисам в 1950—1970-х гг.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01</p>
	<p>Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Восточная Европа: долгий путь к демократии. Новое течение еврокоммунизм и «неоконсервативная революция». «Неоконсерваторы» и интересы каких слоёв общества они выражали. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Причины расширения после Второй мировой войны экономических связей между странами Западной Европы и Северной</p>	<p>1</p>			

	Америки; Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. Основные направления развития европейской интеграции и итоги сближения стран Западной Европы. Развитие государств на постсоветском пространстве. Западной Европы и в СНГ в 1990-х — начале 2000-х гг.				
Раздел 7. Российская федерация в 1991–2020 гг.		11/2			
<p>Тема 7. 1 Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России.</p>	Дидактические единицы, содержание	7/2	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>	<p>Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01</p>
	Необходимость проведения экономических реформ; причины и последствия либерализации цен и «шоковой терапии»; первые результаты экономических реформ. Сущность противостояния исполнительной и законодательной власти; причины и последствия вооружённого противостояния в Москве; основные положения Конституции 1993 года. Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Политические партии и движения в России в 1990-е годы и принципы выборов в Государственную думу и Федеральное собрание в 1993 году; причины нарастания негативных тенденций в экономике и их последствиях; экономическая обстановка в стране в 1990-е годы.	2			
	Причины нарастания сепаратистских устремлений; проблемы кризиса науки и образования в стране в 1990-е годы; оценка новой проблемы: социальная поляризация общества и изменение системы ценностей. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Положение в экономике страны во второй половине 1990-х годов; внутренние и внешние обстоятельства, приведшие в 1998 г. к объявлению дефолта; проблемы, стоявшие перед правительствами Е.М. Примакова и В.В. Путина и пути их решения.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 4 Изучение причины обострения национальных и региональных отношений после распада СССР и образования Российской Федерации;	2			
Тема 7. 2	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 04	ОК 04	Уо 04.01

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	Взаимоотношения Российской Федерации с США, странами Запада и странами постсоветского пространства; уметь характеризовать внешнеполитический курс России в 1990-е годы. Политическое развитие России в 2000–2020 гг. Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В.	2	ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 05 ОК 06	Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Путина и о раскладе политических сил в России на современном этапе; проблемы, возникшие на этапе развития многопартийности и гражданского общества в нашей стране; особенности политической жизни страны в 2008–2020 гг.	2			
Тема 7. 3 Экономика России в 2000–2020 гг. Основные направления политики Российского государства.	Дидактические единицы, содержание	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР2 ЛР 5	ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Итоги экономического развития России в 2000–2020 годы; особенности влияния мирового экономического кризиса на состояние российской экономики. Социальное развитие России в 2000-2020 гг. Основные направления социальной политики Российского государства в 2000–2020 годы; изменения, произошедшие в демографических показателях, здравоохранении, семейной политике и повседневной жизни россиян.	2			
	Внешняя политика России в начале XXI в. Основные направления внешнеполитического курса В.В. Путина в начале XXI века. Приоритетные направления российской внешней политики на современном этапе; проблемы, связанные с отношениями со странами Азии, Африки, Латинской Америки, США и Евросоюзом; характеристика политики по отношению к странам СНГ и Украинскому кризису. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.	2			
	Самостоятельная работа	4			
	Всего:	44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории

Кабинет истории России

Кабинет обществознания

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

-рабочие места для студентов;

-рабочее место преподавателя;

-ноутбук;

-проектор;

-интерактивная доска;

-колонки;

-комплект портретов исторических деятелей;

-раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию;

-атлас по истории с комплектом контурных карт;

-Конституция Российской Федерации;

-государственные символы Российской Федерации;

-карты демонстрационные по курсу истории и обществознания.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецов И.Н.Отечественная история: уч. / И.Н. Кузнецов-М.:НИЦ ИНФРА-М,2020.-639 с..(СПО)(П)
2. Оришев А.Б., Тарасенко В.Н. История: Уч. / А.Б. Оришев - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2020 - 276 с..(СПО)(П)
3. Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. История: Уч.пос. / П.С. Самыгин и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2020 - 528 с..(СПО)(П)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умение: понимание ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;</p>	<p>Правильное понимание ключевых вопросов и основных составляющих элементов истории России</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>решение основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</p>	<p>Умение правильно решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</p>	<p>Объективное рассмотрение истории России как неотъемлемой часть мирового исторического процесса;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</p>	<p>Правильное определение последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</p>	<p>Правильность сравнения различные исторические документы, давать им общую характеристику;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>работать с историческими документами;</p>	<p>Правильность работы с историческими документами;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов,</p>	<p>Правильное составление и описание исторических объектов и памятников на основе текста,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

интернет-ресурсов	иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;	Умение демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;	Дебаты
Знание: знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	Полнота изложения основных дат и временных периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	Выполнение тестового задания по соответствующим темам. Анализ видеоматериал, анализ тематических карт событий Анализ кейсов исторических событий
представлять культурное наследие России и других стран;	Полнота изложения предкультурное наследие России и других стран;	Выполнение тестового задания по соответствующим темам. Анализ видеоматериал, анализ тематических карт событий Анализ кейсов исторических событий
владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;	Полнота изложения основной современной терминологией исторической науки	Выполнение тестового задания по соответствующим темам. Анализ видеоматериал, анализ тематических карт событий Анализ кейсов исторических событий
оценивать роль личности в отечественной истории XX века;	Полнота изложения оценки роли личности в отечественной истории XX века;	Выполнение тестового задания по соответствующим темам. Анализ видеоматериал, анализ тематических карт событий Анализ кейсов исторических событий
ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактов	Ориентация в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактов	Выполнение тестового задания по соответствующим темам. Анализ видеоматериал, анализ тематических карт событий Анализ кейсов исторических событий