

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:

Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения

очная

**п. свх. Агроном
2023**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Дидактические единицы, содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16			
Тема 1.1. Зачем нам нужны иностранные языки?	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Интересное об немецком языке в нашей жизни. Иностранные языки в профессиональной деятельности.	1			
	Грамматический материал: Повторение времен. Образование, употребление временных форм глагола.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 1. Введение и отработка лексических единиц по теме: «Зачем нам нужны иностранные языки?»; применение разговорных клише	2			
	Практическое занятие 2. Перевод текста «Иностранные языки...» (со словарем), навыки чтения с переводом;	2			
	Практическое занятие 3. Выполнение тренировочных грамматических упражнений Группы Simple.	2			
	Практическое занятие 4. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	2			
Тема 1.2. Education in Russia. Образование в России. Система образования в России. Профессиональное образование в России.	Дидактические единицы, содержание	2	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02
	Образование в России. Система образования в России. Профессиональное образование в России.	1			

России. Профессиональное образование России. Высшее образование России.	Высшее образование России.				Уо 09.03
	Грамматический материал; Союзы (виды, употребление). Закрепление грамматического материала. Тренировочные упражнения.	1			Уо 09.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			Уо 09.05
	Практическое занятие 5. Введение и отработка лексического минимума по теме: Система образования в России.	1			Зо 09.01
	Практическое занятие 6. Введение и отработка лексического минимума по теме: Профессиональное образование России.	1			Зо 09.02
	Практическое занятие 7. Составление тематических диалогов по теме: Высшее образование России.	1			Зо 09.03
	Практическое занятие 8. Выполнение тренировочных грамматических упражнений. Тесты	1			Зо 09.04
					Зо 09.05
Раздел 2. Развивающий курс		28			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passiv.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	5			
	Практическое занятие 9. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Техника, окружающая человека».	1			
	Практическое занятие 10. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Современная бытовая техника.	1			
	Практическое занятие 11. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Новейшие изобретения и технологии современности.	1			
	Практическое занятие 12. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Искусственный интеллект».	1			
				Уо 09.03	
				Уо 09.04	
				Уо 09.05	
				Зо 09.01	
				Зо 09.02	
				Зо 09.03	
				Зо 09.04	
				Зо 09.05	

	Практическое занятие 13. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Энергосберегающие технологии».	1			
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Дидактические единицы, содержание	1	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Passive; - дифференциальные признаки глаголов в инфинитив (Infinitiv) претерит или имперфект (Präteritum) причастие II или партицип II (Partizip II)	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12			
	Практическое занятие 14 «Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Виды и функции механизмов».	1			
	Практическое занятие 15 «Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Детали и составные части механизмов».	2			
	Практическое занятие 16 «Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Основные механизмы в работе технолога общественного питания.	1			
	Практическое занятие 17. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Пищевая промышленность в России.	1			
	Практическое занятие 18. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Виды оборудования для пищевой промышленности.	1			
	Практическое занятие 19. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Ремонт оборудования автоматизированных технологических линий»	2			
	Практическое занятие 20. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Монтаж	2			

	приборов по производству продуктов питания»				
	Практическое занятие 21. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме «Наладка приборов по производству продуктов питания»	2			
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности, машиностроение	Дидактические единицы, содержание:	1	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Ich möchte, dass du hierher kommst ; - сложноподчиненные предложения с союзами da, weil, damit; сложноподчиненные предложения с придаточными типа An Ihrer Stelle würde ich eher Deutsch als Französisch lernen.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие 22. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Обработка данных с помощью компьютерных технологий.	2			
	Практическое занятие 23. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Компьютерное моделирование.	1			
	Практическое занятие 24. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Электрооборудование	1			
	Практическое занятие 25. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Инструкции к оборудованию.	1			
	Практическое занятие 26. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме Работа с инструкциями на немецком языке. Перевод.	1			
Тема 2.4. самоходные машины и сельскохозяйственная техника	Дидактические единицы, содержание:	1	ОК 09 ЛР 13	ОК 09	Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен и косвенная речь.	1			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			Уо 09.04 Уо 09.05
	Практическое занятие 27. Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме самоходные машины	1			Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	Практическое занятие 28.Отработка письменной и устной речи, составление вопросов по теме сельскохозяйственные машины	1			Зо 09.04 Зо 09.05
Самостоятельная работа		2			
Всего		44			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- доска;
- комплект обучающих плакатов;
- комплект демонстрационных таблиц;
- комплект портретов иностранных писателей;
- комплект словарей по иностранному языку.

3.2.Перечень литературы средства обучения.

Основные источники

1. Маньковская З.В. Английский язык: Уч. пос. / З.В. Маньковская - М.:НИЦ ИНФРА-М,2020 - 200 с.-(СПО)(П)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	монологическое выступление, диалоги
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	выполнение практических заданий, упражнений
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	владение устной и письменной речью	составление диалога
знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	качество чтения и перевода текстов правильность составления устных тем	чтение и перевод текстов устный опрос проверочная работа