

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы проектной деятельности

Профессия:

15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

Квалификация:

Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

Рабочая программа учебного предмета Основы проектной деятельности, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480).

Разработчик: Макеева Екатерина Сергеевна, преподаватель

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

В учебном предмете «Основы проектной деятельности» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными.

Содержание программы учебного предмета «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- Знать историю проектной деятельности.
- Знать принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено студентами, и того, что еще неизвестно;

-планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

Познавательные:

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-использовать различные источники информации;

-умение структурировать знания;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;

-извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам;

-определение основной и второстепенной информации;

-свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей;

-понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-умение публично представлять результаты собственного исследования.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации основных видов учебной деятельности.

Введение

Понятие «Основы проектной деятельности». Цели проектной деятельности.

Значение проектной деятельности в профессиональной деятельности. Что такое учебный проект.

Тема 1. Проект. Виды проектов

Типы и виды проектов и их особенности

Определение проектной деятельности. Определение проекта. Этапы работы над проектом. Особенности работы над проектом.

Характеристика отдельных литературных источников.

Культура чтения. Виды чтения. Цели чтения. Виды чтения, значение скорости чтения. Значение проекта. Выбор темы информационного проекта. Формулирование темы. Виды каталогов. Пример библиографических записей. Методика обработки полученной информации. Методика обработки полученной информации путем чтения. План. Конспект, конспект схема и ее реализация. Методы и моделирование в научных исследованиях. Значение моделирования в исследованиях.

Тема 2. Реферат как, научная работа

Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.

Этапы исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования. Оформление реферата.

Тема 3. Курсовой проект (курсовая работа).

Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы. Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта.

Тема 4. Выпускная квалификационная работа.

Особенности выполнения выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Оформление пояснительной записки к проекту

Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). Систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта.

Тема 5. Индивидуальный проект. Этапы работы.

Требования к подготовке проекта. Актуальность и практическая значимость исследования. Выбор темы проекта. Определение цели. Формулировка задач. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Подготовка к исследованию и его планирование.

Планирование: подбор необходимых материалов. Определение способов сбора и анализа информации. Виды источников информации. Правила оформления работы (проекта). Общие требования к оформлению текста. Правила оформления титульного листа. Оформление введения и содержания проекта. Требования к содержанию и направленности проекта. Основная часть проекта. Что такое заключение.

Тема 6. Защита проекта.

Правила публичного выступления, рекомендации.

Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Подготовка к публичной защите проекта. Анализ проведенной работы над проектом. Защита проектов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п\п	Тема, раздел	Объем часов	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	Введение			
1			Понятие «Основы проектной деятельности». Цели проектной деятельности.	
2			Значение проектной деятельности в профессиональной деятельности. Что такое учебный проект.	
	Тема 1. Проект. Виды проектов			
3			Типы и виды проектов и их особенности	
4			Определение проектной деятельности. Определение проекта. Этапы работы над проектом. Особенности работы над проектом.	
5			Характеристика отдельных литературных источников.	
6			Культура чтения. Виды чтения	
7			Практическое занятие №1 Выразительное чтение (подготовка текста в программе Microsoft Word по теме проекта)	
8			Практическое занятие №2 Выразительное чтение (публичное выступление в группе)	
9			Цели чтения. Виды чтения, значение скорости чтения	
10			Значение проекта. Выбор темы информационного проекта. Формулирование темы.	
11			Виды каталогов. Пример библиографических записей. Методика обработки полученной информации	
12			Методика обработки полученной информации путем чтения. План.	
13			Практическое занятие №3 Составление дневника исследований «Дневник исследователя»	
14			Конспект, конспект схема и ее реализация	
15			Методы и моделирование в научных исследованиях. Значение моделирования в исследованиях.	
	Тема 2. Реферат как, научная работа			
16			Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата.	
17			Этапы исследовательской работы. Работа над введением. Основная часть исследования.	
18			Оформление реферата.	
	Тема 3. Курсовой проект (курсовая работа)			
19			Особенности выполнения курсового проекта, курсовой работы.	

20			Структура курсового проекта, курсовой работы.	
21			Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта.	
22			Порядок сдачи и защиты курсового проекта.	
	Тема 4			
	Выпускная квалификационная работа			
23			Особенности выполнения выпускной квалификационной работы.	
24			Структура выпускной квалификационной работы	
25			Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов).	
26			Оформление пояснительной записки к проекту	
27			Практическое занятие № 4. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков	
28				
29			Правила оформления титульного листа, содержания проекта.	
30			Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	
31			Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.).	
32			Систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта	
	Тема 5.			
	Индивидуальный проект. Этапы работы.			
33			Требования к подготовке проекта	
34			Актуальность и практическая значимость исследования.	
35				
36			Выбор темы проекта.	
37				
38			Определение цели.	
39				
40			Формулировка задач.	
41				
42			Понятие «Гипотеза».	
43			Процесс построения гипотезы.	
44				
45			Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	
46				
47			Практическое занятие № 5. Формулирование гипотезы.	
48				
49			Подготовка к исследованию и его планирование.	
50				
51			Планирование: подбор необходимых материалов.	
52			Определение способов сбора и анализа информации.	
53			Практическое занятие № 6.	
54				Сбор и систематизация материалов

55		Виды источников информации.	
56		Практическое занятие № 7. Работа с электронным каталогом библиотеки	
57			
58		Практическое занятие № 8. «Поиск информации на государственных образовательных порталах»	
59			
60		Правила оформления работы (проекта)	
61			
62		Общие требования к оформлению текста	
63			
64		Правила оформления титульного листа	
65		Практическое занятие № 9.	
66		Оформление титульного листа	
67		Оформление введения и содержания проекта.	
68		Требования к содержанию и направленности проекта	
69		Практическое занятие № 10.	
70		Работа над введением научного исследования	
71			
72		Основная часть проекта.	
73			
74		Практическое занятие № 11.	
75		Работа над основной частью проекта.	
76			
77			
78		Практическое задание № 12.	
79		Шрифтовое оформление и форматирование текста.	
80			
81		Практическое занятие № 13	
82		Оформление таблиц, рисунков, диаграмм.	
83			
84		Практическое занятие № 14.	
85		Оформление проекта	
86			
87		Что такое заключение	
88		Практическое занятие № 15.	
89		Оформление приложения к проекту.	
	Тема 6.		
	Защита проекта		
90		Правила публичного выступления, рекомендации.	
91		Требования к оформлению презентаций.	
92			
93		Формы презентации	
94			
95		Практическое занятие № 16.	
96		Создание компьютерной презентации проекта.	
97			
98			
99		Практическое занятие № 17.	
100		Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)	
101		Подготовка к публичной защите проекта.	
102		Практическое занятие № 18.	
103		Подготовка авторского доклада к презентации проекта.	

104				
105			Анализ проведенной работы над проектом	
106				
107			Практическое занятие № 19.	
108			Анализ достижений и недостатков.	
109			Дифференцированный зачет. Защита проектов	
110				