

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия:

**15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**

Квалификация:

**Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию**

Форма обучения

**очная**

**п. свх. Агроном**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 831.

Разработчик: Мандик Юрий Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.17 Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего<sup>1</sup>)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	<b>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>3</b>
	1. Классификация опасностей.		
	2. Источники опасностей, номенклатура опасностей.		
	3. Источники опасностей, номенклатура опасностей		
	<b>Практическая работа №1</b> Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов.</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		<b>2</b>
	<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>14</b>
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>
	<b>1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		<b>5</b>
	1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		<b>1</b>
	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.		<b>2</b>
	<b>Практическая работа №3</b> Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		

	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		3
<b>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	7
	<b>1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	3	
	1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		2
	1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		
	<b>Практическая работа №4</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация		3
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях		2	
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		32
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	10
	<b>1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	3	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		8
	1. Основные понятия о воинской обязанности		1
	2. Первоначальная постановка на воинский учёт		2
	3. Призыв на военную службу		3
4. Основные условия прохождения службы по контракту.		2	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка сообщения на тему: Основные условия прохождения службы по контракту.		2	
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	8

<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
	<b>1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>		<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 5</b> Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности		<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщения на тему: Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.		<b>4</b>
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
	<b>1. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	<b>3</b>	
	1. Основы обеспечения безопасности военной службы		<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка сообщения на тему: Основы обеспечения безопасности военной службы		<b>2</b>
<b>Тема 3.4 Военно- медицинская подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>
	<b>1. Военно-медицинская подготовка</b>	<b>3</b>	
	<b>Тематика учебных занятий:</b>		
	1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах		<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 6</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>3</b>



	3. Подготовка к дифференцированному зачету.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Всего</b>	<b>54</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие:

Кабинет охраны труда, безопасности жизнедеятельности

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир (переносной);
- обучающие видеоролики;
- доска меловая;
- шкаф закрытый;
- сейф оружейный;
- система хранения тренажеров;
- информационный стенд;
- планшетный компьютер;
- лазерная указка;
- дозиметр;
- компас-азимут;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- респиратор;
- дыхательная трубка;
- гипотермический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- булавка безопасная;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;
- пипетка;
- термометр электронный для измерения температуры тела;
- носилки санитарные;
- лямка медицинская носилочная;
- комплект массо-габаритных моделей оружия;
- магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребёнка
- защитный костюм;
- макет гранаты Ф-1;
- макет гранаты РГД-5;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- стрелковый тренажер;
- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Учебник Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс. Вентана-Граф

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (2-е изд.) (в электронном формате)
3. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт. - 399 с.
4. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия. – 369 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видеонегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
--	--

## 5. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		<b>5</b>
1	Классификация опасностей.	1
2-3	Источники опасностей, номенклатура опасностей.	2
4-5	<b>Практическая работа №1</b> Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности	2
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		<b>10</b>
1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		<b>5</b>
6	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>1</b>
7-8	<b>Практическая работа №2</b> Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.	<b>2</b>
9-10	<b>Практическая работа №3</b> Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	<b>2</b>
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях		<b>5</b>
11 12	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	2
13 14 15	<b>Практическая работа №4</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	3
Раздел 3. Основы военной службы		<b>21</b>
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке		<b>8</b>
16	Основные понятия о воинской обязанности	1
17 18	Первоначальная постановка на воинский учёт	2
19 20 21	Призыв на военную службу	3
22 23	Основные условия прохождения службы по контракту.	2
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.		<b>6</b>
24 25	Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	3
26 27 28	<b>Практическая работа № 5</b> Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	4

29	Военно-учётные специальности	
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы		<b>2</b>
30 31	Основы обеспечения безопасности военной службы	2
Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка		<b>5</b>
32	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах	3
33 34 35	<b>Практическая работа № 6</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	3
36	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>