

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГОБПОУ «Чаплыгинский  
аграрный колледж»

 Ю.А. Ермолов

Приказ от «15» 12 2022г. № 375

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

**29.01.07 Портной**

квалификация

**Портной**

Форма обучения

**Очная**

**п. свх. Агроном**

Организация-разработчик:

Филиал Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

Разработчики:

— Т.Н. Антипова, заместитель директора Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

— Лубянская О.А., заведующая отделением по УР Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

— Кнутова Т.Н., заведующая отделением по УПР Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

— Носова И.И., методист Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

— Мандик Ю.И., преподаватель-организатор ОБЖ Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

— Колесников А.В., руководитель физвоспитания Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

— Ершова О.А., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

— Андросова В.В., преподаватель Филиала ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» п. свх. Агроном Лебедянского района

## 1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОПОП СПО – ППКРС) по профессии 29.01.07 Портной разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770 (далее ФГОС СПО).
- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО – ППКРС по профессии **29.01.07 Портной** явились:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 770 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29655);
  - Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
  - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»», зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016 г. N 40665

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО – ППКРС:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
- МДК – междисциплинарный курс
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции
- ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

### **Портной**

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме –10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной на базе среднего общего образования: 1080 академических часов.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация портной
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Осваивается
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий	Осваивается
Ремонт и обновление швейных изделий	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; -изготовление изделий для индивидуального применения; -демонстрация созданных моделей и изделий.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; -оценка эффективности применяемых способов обработки изделия и качества выполнения работ;

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.	-наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий; - оценивание качества своей работы и других студентов;
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; - использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей
ОК 6.	Работать в команде, эффективно взаимодействовать с руководством, клиентами.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- работать с эскизами -По эскизу определять правильность выкраивания формы деталей -распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций -сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизами -определять правильность выкраивания деталей кроя
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки - определять свойства применяемых материалов -давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам

	ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; -заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; -соблюдать требования работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
	ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально	-поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;	- выполнения влажно-тепловых работ; - выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда	-безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	- поиска информации нормативных документов; - пользоваться инструкционно- технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделий	- проверять качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; пользоваться нормативно-технологической документацией
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; -подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями

	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов
Ремонт и обновление швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение вида и способа ремонта</li> <li>– качество анализа технологических свойств детали, требующего ремонта или обновления</li> <li>– качество рекомендаций по повышению технологичности детали или изделия;</li> <li>– выбор швейного оборудования и технологической обработки: приспособлений, инструмента;</li> <li>– качество обработки изделий, деталей;</li> <li>– точность и грамотность последовательности технологической обработки.</li> </ul> <p>определение видов и способов получения объемной формы</p>
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки</li> <li>– расчет расхода материала;</li> <li>расчет и проверка величины припусков.</li> <li>-определение вида ткани и температурного режима на ткань</li> </ul>
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение воздействия температурного режима на материал;</li> <li>-качество анализа ВТО</li> <li>-выбор швейного оборудования и оборудования для ВТО, технологической обработки: приспособлений, инструмента;</li> <li>-качество обслуживания оборудования;</li> <li>-соблюдение правил охраны труда.</li> </ul>
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда	-безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Приложение 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

Приложение 2.

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания студентов при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие студентов и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития студентов профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей студентов в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у студентов профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.



## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики организации;  
деловой культуры;  
материаловедения;  
основ художественного проектирования.

#### **Мастерские:**

швейная.

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

#### **6.1.2.1. Оснащение мастерских**

##### Швейная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- стол закройщика;
- шкафы;
- гладильная доска;
- утюги;
- подставка для мягкого манекена «Тренога»;
- лекало №7 угольник малый;
- лекало №4 бочонок;
- лекало №18 сабля;
- доска;
- швейная машинка Джаноме. Верхний транспортер 152 стежка 7;
- швейная машинка;
- оверлок ELNA744;
- оверлок 2029;
- обметочная машинка Джаноме 18-опер-й, петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка Джаноме верхний транспорте 152 стежка;

- швейная машинка Джаноме 18 опер-й петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка (обметочная);
- швейная машинка промышленная;
- манекен.

### **6.1.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации на оборудовании, с использованием инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в профильных организациях.

Производственная практика проводится на предприятиях, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности:

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Дефектация швейных изделий

Ремонт и обновление швейных изделий.

Материально-техническая база предприятий обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность студентам овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей)

ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студента.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований отечественных журналов.

### **6.3. Требования к организации воспитания студентов**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с студентами:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

