

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы материаловедения

Профессия:

29.01.07 Портной

Квалификация:

Портной

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770

Разработчик: Андросова Валерия Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы для выполнения работ.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки – 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 38 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная внеаудиторная работа студента (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия о материалах и свойствах тканей		48	
Тема 1.1. Введение	Содержание	1	
	1. Классификация швейных материалов		2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1. Работа со словарями. 2. Поиск значения слов.	2	
Тема 1.2. Строение и свойства тканей	Содержание	5	
	1. Волокнистые материалы, свойства		3
	2. Натуральные волокна растительного происхождения		3
	3. Натуральные волокна животного происхождения.		3
	4. Химические волокна. Неорганические волокна		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие № 1. Распознавание видов натуральных и химических волокон и материалов из них.		
	2. Практическое занятие № 2. Определение простых ткацких переплетений: полотняного и саржевого.		
	3. Практическое занятие № 3. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: Подготовка сообщений на темы – Натуральные волокна растительного происхождения. – Волокнистый состав. – Способы определения волокнистого состава	8	

	<ul style="list-style-type: none"> – Хлопковое волокно <p>Работа с тестами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Строение, состав и свойства тканей. – Свойства тканей их характеристика. – Технология получения тканей <p>Составление таблицы: Химические волокна.</p>		
Тема 1.3. Виды материалов	Содержание	7	
	1. Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен.		3
	2. Ассортимент трикотажных полотен.		3
	3. Ассортимент нетканых материалов.		3
	4. Плёночные и дублированные материалы.		3
	5. Искусственная и натуральная кожа. Натуральный мех.		3
	6. Подкладочные материалы. Прокладочные материалы.		3
	7. Отделочные материалы. Фурнитура.		3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	10	
	1. Практическое занятие № 4. Определение технологических свойств ткани: натуральных, искусственных и синтетических.		
	2. Практическое занятие № 5. Отделка ткани		
	3. Практическое занятие № 6. Распознавание тканей и трикотажных полотен и нетканых материалов.		
	4. Практическое занятие № 7. Распознавание материалов: натуральной и искусственной кожи, натурального и искусственного меха.		
5. Практическое занятие № 8. Распознавание ассортимента подкладочных и прокладочных материалов.			
Контрольные работы не предусмотрены	-		
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Подготовка сообщений по темам:	6		
<ul style="list-style-type: none"> – Синтетические волокна – Искусственные волокна – Системы прядения. – Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды. <p>Составление таблицы:</p>			

	–	Плёночные и дублированные материалы		
Тема 1.4. Ассортимент и сортность материалов	Содержание		2	
	1	Ассортимент прикладных материалов		3
	2	Показатели качества ткани; сорта тканей. Правила определения		3
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические работы не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Работа с тестом: –Сортность тканей		1	
Раздел 2. Уход за тканями и материалами			9	
Тема 2.1. Уход за тканями	Содержание		6	
	1.	Чистка материалов и изделий; способы чистки.		3
	2	Хранение материалов и изделий; правила хранения.		
	3	Чистка материалов и изделий.		
	4	Значение правильного ухода за швейными материалами и изделиями		
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические работы не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов Подготовка сообщения: – Хранение материалов и изделий . Подготовка к дифференцированному зачёту.		2	
Всего			57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет материаловедения

Кабинет основ художественного проектирования

Швейная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- стол закройщика;
- шкафы;
- гладильная доска;
- утюги;
- подставка для мягкого манекена «Тренога»;
- лекало №7 угольник малый;
- лекало №4 бочонок;
- лекало №18 сабля;
- доска;
- швейная машинка Джаноме. Верхний транспортер 152 стежка 7;
- швейная машинка;
- оверлок ELNA744;
- оверлок 2029;
- обметочная машинка Джаноме 18-опер-й, петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка Джаноме верхний транспорте 152 стежка;
- швейная машинка Джаноме 18 опер-й петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка (обметочная);
- швейная машинка промышленная;
- манекен.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гурович К. Материаловедение швейного производства. — М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительные источники:

1. Воронин М.Л. «Конструирование и изготовление мужской верхней одежды беспримерочным методом»: К. :Издательский центр «Техника».

2. Высоцкая З.В. «Портной. Пошив мужских и женских брюк», М.: Издательский центр «Академия».

3.Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды.- М.: Легромбытиздат.

4.Мартынова А.И. Андреева Е.Г. Конструктивное моделирование одежды.-М.: Московская академия легкой промышленности.

5.Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др.- М.: Легкая и пищевая промышленность.

6. Бузов Б.А., Модестова Т.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение швейного производства. — М.: Легпромбытиздат

7. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. — М.: Легкая и пищевая промышленность.

8. Радченко И.А., Косинец И.Б. Справочник закройщика.-М.: Академия.

9. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник! К.Г. Гущина и др. - М.: Легкая и пищевая промышленность.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	Практическое занятие, домашние работы, сообщение
применять материалы при выполнении работ;	Практическое занятие, домашние работы,
Знания:	
общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	Практическое занятие, домашние работы, сообщение, опрос по индивидуальным заданиям
общие сведения о строении материалов;	Практическое занятие, домашние работы
общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	Практическое занятие, домашние работы, дифференцированный зачет