

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Дефектация швейных изделий**

Профессия: **29.01.07 Портной**

Квалификация:

**Портной**

Форма обучения

**очная**

**п. свх. Агроном**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770

Разработчик: Андросова Валерия Васильевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 29.01.07.Портной

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Дефектация швейных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:  
проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;  
анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;  
устранения дефектов;  
уметь:  
пользоваться нормативно-технологической документацией;  
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;  
подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

формы и методы контроля качества продукции;

перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

причины возникновения дефектов;

обработки изделий различных ассортиментных групп;

способы устранения дефектов

**1.3. Количество часов отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – часов 238, в том числе:

Из них на освоение МДК-63 часа

самостоятельной работы 31 час,

на практики: учебная -72 часа

производственная – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Определение качества обработки узла и швейного изделий	34	12	4	10	12	
ПК 2.2 – 2.3	Раздел 2. Дефекты одежды и способы устранения	132	51	18	21	60	
	Производственная практика	72					72
	<b>Всего:</b>	<b>238</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 2. Дефекты одежды и способы устранения		238	
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани			
Раздел 1. Определение качества обработки узла и швейных изделий		12	
Тема 1.1. Качество и виды контроля	<b>Содержание</b>	12	
	1. Формы и методы контроля качества продукции: определение качества продукции. Виды технического контроля. Органолептический метод		3
	2. Измерительный, сплошной, выборочный метод		
	3. Нормативно-технологическая документация. Сущность стандартизации: основные понятия		
	4. Виды стандартов Стандарты для предприятий сферы услуг швейного производства		
	5. Проверка качества. Понятие сортности изделия.		
	6. Проверка узлов и деталей обработки.		
	7. Прейскурант. Описание изделия минимальной сложности.		
	8. Определение стоимости изготовления изделий женской одежды Определение стоимости изготовления изделий одежды		
<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	4		

	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие№1:</b> - определение методов устранения видов дефектов влажно-тепловой обработки, установление причин возникновения и		
	<b>Практическое занятие№2</b> - определение видов дефектов стежков и строчек, установление причин возникновения методов устранения		
	<b>Практическое занятие№3</b> - определение текстильных дефектов		
	<b>Практическое занятие№4</b> - Экспертиза качества тканей		
<b>Раздел 2. Дефекты одежды и способы устранения</b>		51	
<b>Тема2.1</b> Виды дефектов	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Классификация дефектов.		<b>3</b>
	2. Технологические дефекты. Конструктивные дефекты		
	3. Текстильные дефекты		
	4. Дефекты моделирования		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	6	
	<b>Практическое занятие№5</b> Определение качества обработки женского жакета	2	
	<b>Практическое занятие№6</b> Выявление и определение конструктивных дефектов и причины их возникновения в одежде различного ассортимента	1	
	<b>Практическое занятие№ 7</b> Карта дефектов. Технологический контроль качества швейного изделия	1	
	<b>Практическое занятие№ 8</b> Карта дефектов. Технологический контроль качества обработки женского платья	1	
	<b>Практическое занятие№ 9</b> -определение дефектов и составление карты дефектов обработки изделий с различными	1	



	покроями рукавов			
<b>Тема 2.2.</b> Причины устранения дефектов	<b>Содержание</b>	<b>28</b>		
	1	Способы устранения дефектов. Меры предупреждения дефектов	2	<b>3</b>
	2	Методы устранения дефектов	2	
	3	Дефекты поясных изделий. Причины. Дефекты юбок. Юбка прямая. Юбка клешенная	2 2	
	4	Дефекты брюк. Балансовые нарушения Горизонтальные заломы. Вертикальные заломы.	2 2	
	5	Дефекты плечевых изделий. Причины. Угловые заломы		
	6	Дефекты платье - блузочного ассортимента. Дефекты костюмно- пальтового ассортимента. Жакет с подкладкой. Жакет без подкладки.	2 2	
	7	Пальто. Наклонные складки Вертикальные складки Горизонтальные складки	2	
	8	Дефекты обработки рукавов и соединения их с проймами изделия и их устранение	2	
	9	Дефекты динамического несоответствия. Дефекты обработки мелких деталей и их устранение		
	10	Дефекты обработки карманов и их устранение		
	<b>Практическое занятие № 10</b> -устранение возможных дефектов изделий одежды	8		
	<b>Практическое занятие № 11</b> -устранение возможных дефектов изделий: юбок			
	<b>Практическое занятие № 12</b> -определение качества обработки женских брюк			
	<b>Практическое занятие № 13</b> Карта дефектов. Технологический контроль качества обработки брюк			
<b>Тема 2.3.</b> Рациональные методы обработки	<b>Содержание</b>	<b>13</b>		
	1. Факторы, влияющие на рациональные методы обработки		<b>3</b>	
	2. Рациональное использование материалов			
	3. Конструктивные особенности как рациональный метод обработки			
	4. Обработка легкой одежды	2		

	5.Обработка верхней одежды	2	
	6. Раскладка лекал. Рациональное использование меж лекальных выпадов.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	4	
	<b>Практическое занятие№14</b> Балансовое нарушение в одежде		
	<b>Практическое занятие№15</b> Дефекты посадки брюк		
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b> Подготовка сообщений по темам. Изучить требования стандартов по контролю качества швейных изделий. 1. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества. 2. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приёмки. 3. ГОСТ 10581-82 Изделия швейные и трикотажные. Маркировка,упаковка, транспортирование и хранение 4. ГОСТ 4. 45-86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей Разработка мероприятий по устранению технологических дефектов Разработка мероприятий по устранению дефектов связанных с нарушением баланса Разработка мероприятий по устранению конструктивных,вызванных недостаточностью (излишком) размеров деталей Разработка мероприятий по устранению конструктивных дефектов,связанных с перекосами деталей Определение дефектов и составление карты дефектов обработки пройм Составить технологическую карту дефектов обработки пройм Составить технологическую карту дефектов при соединении лифа с юбкой Составить технологическую карту дефектов при обработке рукавов Составить технологическую карту дефектов при обработке швов	<b>31</b>	
	<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Контроль качества обработки деталей, узлов полуфабриката и готового изделия Конструктивные дефекты. Дефекты динамического несоответствия Конструктивные дефекты. Балансовые нарушения Конструктивные дефекты. Угловые заломы Конструктивные дефекты. Наклонные складки Конструктивные дефекты. Вертикальные складки Конструктивные дефекты. Горизонтальные складки	<b>72</b>	

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Исправление дефектов юбок. Исправление дефектов блузок Исправление дефектов брюк Исправление дефектов платья Выполнение и устранение дефектов при изготовлении швейных изделий	72	
<b>Всего</b>	238	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинет материаловедения

Кабинет основ художественного проектирования

Швейная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- стол закройщика;
- шкафы;
- гладильная доска;
- утюги;
- подставка для мягкого манекена «Тренога»;
- лекало №7 угольник малый;
- лекало №4 бочонок;
- лекало №18 сабля;
- доска;
- швейная машинка Джаноме. Верхний транспортер 152 стежка 7;
- швейная машинка;
- оверлок ELNA744;
- оверлок 2029;
- обметочная машинка Джаноме 18-опер-й, петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка Джаноме верхний транспорте 152 стежка;
- швейная машинка Джаноме 18 опер-й петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка (обметочная);
- швейная машинка промышленная;
- манекен.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам- М.: Издательство: Академия.

2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1-М.:Издательство: Академия.

3.Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий - Учебное пособие для начального профессионального образования: рекомендовано ФГУ "ФИРО".

4.Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др.- М.: Легкая и пищевая промышленность.

Дополнительные источники:

1. Высоцкая З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Издательство: Академия.

2.Иконникова Г.А.Производственное обучение портных по пошиву легкого платья –М.: Издательство: Академия.

3.ГОСТ 12807-88 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов. - Введ. - М.: Изд-во стандартов, 42с.

4. ЦНИИТЭИлегпром. Типовая техническая документация по конструированию,

5. ЦНИИТЭИлегпром. Дополнения к типовой технической документации по конструированию, технологии изготовления организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении женских платьев на комплексно-механизированной линии. - Москва. 189с.

6.Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды.- М.: Легромбытиздат.

7. Радченко И.А., Косинец И.Б.Справочник закройщика –М.: Издательство: Академия.

8.Сотникова Т.С.Технология одежды. Рабочая тетрадь.-М.: Издательство: «Академия».

- М.
9. Труханова А.Т. «Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам», М.
  10. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства», М.
  11. Труханова А.Т. «Технология женской и детской одежды», М.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	- проверять качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; пользоваться нормативно-технологической документацией;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;  Зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; -подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	-Проведение тестирования. -Подготовка экспертного наблюдения и оценка работ на практических занятиях.
Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; устранения дефектов;	- Оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах – Изготовление изделий для индивидуального применения; – Демонстрация созданных моделей и изделий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; – Оценка эффективности применяемых способов обработки изделия и качества выполнения работ;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Проф. ориентационное тестирование.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	-Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения -Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	и изделий; - оценивание качества своей работы и других студентов;	время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; – использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, – анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей	Выполнение и защита творческих работ.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	– Эффективное взаимодействие студентов, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – Применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Тестирование Проверка практических навыков