

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
п. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

профессия

**29.01.07 Портной**

квалификация

**Портной**

Форма обучения

**очная**

**п. свх. Агроном**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770

Разработчик: Андросова Валерия Васильевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 29.01.07.Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обновление швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Выявлять область и вид ремонта.

3.2. Подбирать материалы для ремонта.

3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

3. 4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих **29.01.07. Портной** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

### уметь:

– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;

- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

### знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) **Ремонт и обновление швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

д	Ко	Наименование результата обучения
3.1.	ПК	Выявлять область и вид ремонта.
3. 2.	ПК	Подбирать материалы для ремонта
3.3.	ПК	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). Выполнять

.3.4.	ПК	Соблюдать правила безопасности труда.
1.	ОК	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3.	ОК	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4.	ОК	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5.	ОК	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 399 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 146 часов;

самостоятельной работы 73 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа студентов часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3. 1-3.2	Раздел 1. Выполнение подготовки изделий к различным видам ремонта и обновления.	62	21	6	13	28	-
ПК 3. 3-3.4	Раздел 2. Использование методов обновления одежды	229	125	42	60	44	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108	146	48	73	72	108
	<b>Всего:</b>	<b>399</b>	<b>146</b>	48	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1 . Выполнение подготовки изделий к различным видам ремонта и обновлениям</b>		<b>21</b>	
<b>МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>			
<b>Тема 1.1. Сведения о ремонте одежды..</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Общие сведения о ремонте одежды	1	<b>3</b>
	2. Виды ремонта	1	<b>3</b>
	3. Фурнитура. Виды износа.	1	<b>3</b>
	4. Причины изнашивания одежды	1	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Материалы для ремонта и обновления одежды	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1. Виды основных материалов.	1	<b>3</b>
	2. Виды материалов для обновления и перекраивания	1	<b>3</b>
	3. Виды отделочных, дополнительных материалов	1	<b>3</b>
	4. Понятие о форме и степени износа изделий одежды	1	<b>3</b>
	5. Средства отделки.	1	
	6. Декоративные и конструктивные средства отделки	1	
	7. Композиционные решения	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Определение износа швейных изделий <b>Практическое занятие № 2.</b>	4	

	-Волокнистый состав ткани. Строение ткани <b>Практическое занятие № 3.</b> -Составление эскиза, подбор конструктивного решения для обновления <b>Практическое занятие № 4.</b> -Составление технических условий		
<b>Тема 1.3.</b> Подготовка к ремонту и обновлению	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1   Подготовка текстильных изделий. изделия из трикотажа	1	
	2   Подготовка текстильных изделий кружевного полотна	1	
	3   Подготовка текстильных изделий изделия из кожи	1	
	4   Подготовка текстильных изделий из меха.	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 5.</b> Подготовка текстильных изделий к ремонту <b>Практическое занятие № 6.</b> Подготовка текстильных изделий к перекрою	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1</b> Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Виды ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ. Подбор материалов, рекомендуемых для обновления и ремонта различных видов одежды разных ассортиментных групп. Составить карту материалов для ремонта Разработать схемы последовательности подготовки узлов к ремонту и выполнения ремонта (не менее 10 видов) Составить схемы последовательности распарывания изделий.		13	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - подготовка изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов -подготовка верхней одежды к ремонту и обновлению из различных материалов -ремонт стеганых одеял -ремонт изделий текстильной галантереи		<b>28</b>	
<b>Раздел 2.</b> Использование методов обновления одеж-		<b>135</b>	



ды			
<b>МДК 03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы обновления одежды ассортиментных групп	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Мелкий ремонт. Технические условия на ремонт, обновление	<b>1</b>	<b>2</b>
	2. Способы устранения локальных повреждений деталей швейных изделий: перемещение изношенного участка в сторону внутренней части детали;	2	<b>2</b>
	3. Способы устранения локальных повреждений деталей швейных изделий: прорезкой с различными вставками	1	<b>2</b>
	4. Способы устранения локальных повреждений деталей швейных изделий: обработкой низа изделия, рукавов, бортов дополнительным материалом в виде планки;	1	<b>3</b>
	5. Способы устранения локальных повреждений деталей швейных изделий: замена верхнего воротника	1	<b>3</b>
	6. Способы устранения локальных повреждений деталей швейных изделий: изготовление манжет	1	<b>3</b>
	7. Средний ремонт	1	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Ремонт поврежденных участков деталей изделия.	<b>Содержание</b>		
	1. Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта.	1	<b>3</b>
	2. Ремонт распоровшихся швов	1	<b>3</b>
	3. Пришивание оторванной фурнитуры.	2	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 7.</b> Ремонт распоровшихся швов <b>Практическое занятие № 8.</b>	2	<b>3</b>

	Пришивание оторванной фурнитуры		
<b>Тема 2.3. Заплата</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Машинный способ установки заплат. Технические условия на установку заплат	3	<b>3</b>
	2. Машинный способ заплат: втачивание, настрачивание	2	<b>2</b>
	3. Установки заплат: вплетение вставок	2	<b>3</b>
	4. Клеевой способ установки заплат. Технические условия на установку заплат.	1	<b>2</b>
	5. Технология выполнения клеевого способа	2	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 9.</b> Определение вида ремонта. Подбор материалов и фурнитуры <b>Практическое занятие № 10.</b> Установка заплат ручным способом <b>Практическое занятие № 11.</b> Установка заплат машинным способом <b>Практическое занятие № 12.</b> Установка заплат клеевым способом	4	<b>3</b>
<b>Тема 2.4 Способы ремонта и обновления рукавов</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Способы ремонта и обновления низа рукавов при значительных повреждениях.	2	<b>3</b>
	2. Способы ремонта и обновления низа рукавов при незначительных повреждениях.	1	<b>3</b>
	3. Ремонт низа рукавов с сохранением их длины	2	<b>3</b>
	4. Удлинение или устранение износа подкладки рукавов в области линии низа.	1	
	5. Обработка манжет	2	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 13.</b> Выполнение ремонта и обновления рукавов при значительных повреждениях <b>Практическое занятие № 14.</b> Выполнение ремонта и обновления рукавов при незначительных повреждениях <b>Практическое занятие № 15.</b> Ремонт низа рукавов с сохранением их длины. <b>Практическое занятие № 16.</b>	6	<b>3</b>

	Удлинение и устранение износа подкладки рукавов в области линии низа. <b>Практическое занятие № 17.</b> Обработка манжет <b>Практическое занятие № 18.</b> Обновление рукава		
<b>Тема 2.5</b> Способы ремонта и обновления карманов	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1   Ремонт и обновление карманов	2	2
	2   Способы ремонта и обновления прорезных карманов	2	2
	3   Способы ремонта и обновления накладных карманов	1	2
	4   Способы ремонта и обновления карманов брюк	1	2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 19</b> Выполнение ремонта и обновления прорезных карманов <b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение ремонта и обновления накладных карманов. <b>Практическое занятие № 21</b> Выполнение ремонта и обновления карманов брюк <b>Практическое занятие № 22</b> Замена кармана	4	
<b>Тема 2.6</b> Способы ремонта и обновления бортов изделия	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1   Ремонт и обновление бортов, застежек	2	2
	2   Ремонт краев бортов изделия с подрезанием изношенного участка	1	2
	3   Ремонт краев бортов изделия без подрезания изношенного участка	1	2
	4   Ремонт подборта и переда в области петель.	2	2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение ремонта борта изделия с подрезанием изношенного участка <b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение ремонта борта изделия без подрезания изношенного участка	2	3
<b>Тема 2.7</b> Способы ремонта и обновления воротника.	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
	1   Ремонт и обновление воротников	2	2

	2	Износ по линии перегиба стойки воротника	1	3
	3	Износ по краям концов и отлета воротника.	1	3
	4	Значительный износ верхнего воротника.	1	2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-	2
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	<b>Практическое занятие № 25</b> Ремонт и обновление воротника			
	<b>Практическое занятие № 26</b> Ремонт и обновление воротника			
<b>Тема 2.8</b> Способы ремонта низа изделия.	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	<b>3</b>
	1	Ремонт низа	2	2
	2	Укорачивание или удлинение изделий	1	3
	3	Удлинение одежды одной горизонтальной полосой дополнительного материала	1	2
	4	Способ уменьшения размера изделия	2	2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	3
	<b>Практическое занятие № 27</b> Удлинение изделия по линии низа			
	<b>Практическое занятие № 28</b> Удлинение изделия по линии низа			
	<b>Практическое занятие № 29</b> Укорочение изделия по линии низа			
	<b>Практическое занятие № 30</b> Укорочение изделия по линии низа			
<b>Тема 2.9</b> Способы ремонта подкладки изделия.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1	Износ подкладки в области горловины	1	2
	2	Износ подкладки в области нижней части проймы	1	3
	3	Износ подкладки в области низа.	1	3
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 2.10.</b> Ремонт одежды	<b>Содержание</b>		<b>19</b>	

1	Ремонт корсетных изделий	2	2
2	Ремонт столового и постельного белья	2	3
3	Ремонт рабочей одежды	2	3
4	Ремонт плащей, накидок и других изделий из тканей с водоотталкивающей пропиткой, прорезиненных и дублированных тканей	1	3
5	Ремонт мужских, женских, детских головных уборов	1	3
6	Ремонт изделий из натурального меха с покрытием верха плащевой тканью	1	3
7	Перешив взрослой одежды на детскую	1	3
8	Перешив взрослой одежды на детскую	1	3
9	Изготовление изделий из меха, бывшего в употреблении	1	3
10	Обновление верхней одежды из натурального меха	2	3
11	Ремонт чехлов всех видов	1	3
<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		1	3
<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Практическое занятие № 31</b> пришивание фурнитуры: пуговицы различной формы, крючки, петли и кнопки			
<b>Практическое занятие № 32</b> вплетение вставок с распущенными концами			
<b>Практическое занятие № 33</b> Выполнение перешива одежды			
<b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение перешива одежды			
<b>Тема 2.11</b>	<b>Художественная штопка, аппликация, вышивка.</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Содержание</b>		
1	Художественная штоковка	1	3
2	Технические условия на выполнение художественной штоковки.	1	3
3	Технология художественной штоковки	1	3
4	Аппликация	1	2
5	Технология выполнения аппликаций	2	3
6	Вышивка лентами	1	
7	Использование отделочных материалов	1	3

	<p><b>Практические занятия</b>  <b>Практическое занятие № 35</b>  Выполнение художественной штоковки.  <b>Практическое занятие № 36</b>  Выполнение художественной штоковки.  <b>Практическое занятие № 37</b>  Выполнение аппликации  <b>Практическое занятие № 38</b>  Выполнение аппликации  <b>Практическое занятие № 39</b>  Вышивка лентами  <b>Практическое занятие № 40</b>  Вышивка лентами  <b>Практическое занятие № 41</b>  Вышивка лентами  <b>Практическое занятие № 42</b>  Выполнение вышивки поднятие петель на трикотажных изделиях</p>	8	3																
<b>Тема 2.12. Декоративные решения в одежде и применение вспомогательных материалов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" data-bbox="472 802 1749 994"> <tr> <td data-bbox="472 802 517 879">1</td> <td data-bbox="517 802 1749 879">Изменение одежды: реставрация кружевных изделий и изделий художественного ткачества.</td> <td data-bbox="1749 802 1899 879">1</td> <td data-bbox="1899 802 2092 879">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 879 517 916">2</td> <td data-bbox="517 879 1749 916">Особенности ремонта и обновления меховой одежды: из натурального меха, замши.</td> <td data-bbox="1749 879 1899 916">1</td> <td data-bbox="1899 879 2092 916">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 916 517 952">3</td> <td data-bbox="517 916 1749 952">Особенности ремонта и обновления меховой одежды: искусственного меха, замши.</td> <td data-bbox="1749 916 1899 952">1</td> <td data-bbox="1899 916 2092 952">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 952 517 994">4</td> <td data-bbox="517 952 1749 994">Дифференцированный зачет</td> <td data-bbox="1749 952 1899 994">1</td> <td data-bbox="1899 952 2092 994">3</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия:</b>  <b>Практическое занятие № 43</b>  -подбор материала и ремонт одежды с помощью вспомогательного материала.  <b>Практическое занятие № 44</b>  -подбор материала и ремонт одежды с помощью вспомогательного материала.  <b>Практическое занятие № 45</b>  Выполнение ремонта трикотажных изделий  <b>Практическое занятие № 46</b>  Выполнение ремонта трикотажных изделий  <b>Практическое занятие № 47</b>  Выполнение ремонта трикотажных изделий</p>	1	Изменение одежды: реставрация кружевных изделий и изделий художественного ткачества.	1	3	2	Особенности ремонта и обновления меховой одежды: из натурального меха, замши.	1	3	3	Особенности ремонта и обновления меховой одежды: искусственного меха, замши.	1	3	4	Дифференцированный зачет	1	3	10	3
1	Изменение одежды: реставрация кружевных изделий и изделий художественного ткачества.	1	3																
2	Особенности ремонта и обновления меховой одежды: из натурального меха, замши.	1	3																
3	Особенности ремонта и обновления меховой одежды: искусственного меха, замши.	1	3																
4	Дифференцированный зачет	1	3																
		6																	

	<p><b>Практическое занятие № 48</b>  <b>Выполнение ремонта трикотажных изделий</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>  Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Мелкий ремонт.  Средний ремонт.  Значение определения состава тканей органолептическим способом  Составление схемы: «Виды мелкого ремонта. Назначение.  Составление схемы: «Виды среднего ремонта. Назначение. Способы выполнения  Методы ремонтных работ  Составление схемы: «Виды крупного ремонта. Назначение. Способы выполнения»  Виды услуг по ремонту одежды  Основные направления в применении клеевых материалов».  Особенности обработки швейных изделий из современных материалов различного ассортимента  Составить таблицу по способу выполнения ремонта  Ремонт одежды с заменой отдельных мелких деталей  Изменение и переделка одежды  Характеристика материалов для ремонта  Выполнить зарисовку наиболее сложных узлов обработки  Как изменить размер изделия?  Обновление одежды в соответствии с изменениями моды  Разнообразие идей по переделке старой одежды  Выполнить штопку изношенного участка  Выполнить вплетение вставки с концами  Разработать конфекционные карты по обновлённым изделиям  Обновление с частичным перекроем  Выполнить обновление одежды с частичным перекроем  Обновление без перекроя  Выполнить обновление одежды без перекроя  Обновление с полным перекроем.</p>	<p><b>60</b></p>	

<p>Выполнить обновление одежды с полным перекроем</p> <p>Составление схемы: «Виды отделки при обновлении одежды».</p> <p>Ремонт одежды с заменой отдельных мелких деталей</p> <p>Изменение и переделка одежды»</p> <p>Как изменить размер изделия?</p> <p>Декоративное оформление изделий рюшами</p> <p>Выполнение штопки изношенного участка</p> <p>Отделочные ткани и материалы</p> <p>Отделка и вышивка при обновлении одежды</p> <p>Выполнить вышивку швейного изделия</p> <p>Выполнить аппликацию швейных изделий</p> <p>Декоративные решения в одежде</p> <p>Как замаскировать дефекты</p> <p>Крючки, петли и кнопки</p> <p>Зарисовать современные модели одежды</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт распоровшихся швов</li> <li>- обновлений одежды с частичным перекроем</li> <li>- ремонт подкладки низа рукава.</li> <li>- пришивание пуговиц, крючков и т.п.</li> <li>- подшивание низа брюк тесьмой</li> <li>- штопка с применением швейной машины.</li> <li>- поднятие петель на трикотажных изделиях.</li> </ul>	<b>44</b>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов;</li> <li>-проведение ремонта и обновления изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов;</li> <li>-подготовка верхней одежды к ремонту и обновлению из различных материалов;</li> <li>-проведение ремонта и обновления изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов</li> </ul>	<b>108</b>	
<b>Всего</b>	<b>399</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

Кабинет материаловедения

Кабинет основ художественного проектирования

Швейная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- стол закройщика;
- шкафы;
- гладильная доска;
- утюги;
- подставка для мягкого манекена «Тренога»;
- лекало №7 угольник малый;
- лекало №4 бочонок;
- лекало №18 сабля;
- доска;
- швейная машинка Джаноме. Верхний транспортер 152 стежка 7;
- швейная машинка;
- оверлок ELNA744;
- оверлок 2029;
- обметочная машинка Джаноме 18-опер-й, петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка Джаноме верхний транспорте 152 стежка;
- швейная машинка Джаноме 18 опер-й петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка (обметочная);
- швейная машинка промышленная;
- манекен.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: «Академия».

**Дополнительные источники:**

1. Литвинова Л.М. «Обновление и переделка одежды», М.г.

2. Орленко Л.Н. Терминологический словарь одежды.- М.: Легпромбытиздат.

3. Колгина И.И. Комплименты детской одежды. / И.И. Колгина, О. П. Ульянова.- Тула: Мехнат. - 170с.

4. Эксплуатационные свойства материалов для одежды и методы оценки их качества: Справочник/ К.Г. Гущина и др.- М.: Легкая и пищевая промышленность.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выявлять область и вид ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение вида и способа ремонта</li> <li>– качество анализа технологических свойств детали, требующего ремонта или обновления</li> <li>– качество рекомендаций по повышению технологичности детали или изделия;</li> <li>– выбор швейного оборудования и технологической обработки: приспособлений, инструмента;</li> <li>– качество обработки изделий, деталей;</li> <li>– точность и грамотность последовательности технологической обработки.</li> <li>– определение видов и способов получения объемной формы;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- проверочные работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
Подбирать материалы для ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки</li> <li>– расчет расхода материала;</li> <li>– расчет и проверка величины припусков. -определение вида ткани и температурного режима на ткань</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение тестирования.</li> <li>-Подготовка экспертного наблюдения и оценка работ на практических занятиях.</li> </ul>
Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение воздействия температурного режима на материал;</li> <li>-качество анализа ВТО</li> <li>-выбор швейного оборудования и оборудования для ВТО, технологической обработки: приспособлений, инструмента;</li> <li>-качество обслуживания оборудования;</li> <li>-соблюдение правил охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах; -Изготовление изделий для индивидуального применения; -Демонстрация созданных моделей и изделий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей, моделей; -Оценка эффективности применяемых способов обработки изделия и качества выполнения работ;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Профориентационное тестирование.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения -Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических обработок деталей, узлов и изделий; - оценивание качества своей работы и других студентов;	Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-эффективный поиск необходимой информации при разработке полученного задания; -использование различных информационных источников, включая электронные, для подготовки заданий самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-работа на компьютере, поиск информации в виртуальной библиотеке, - анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей и моделей	Выполнение и защита творческих работ.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-Эффективное взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -Применение организаторских, коммуникативных способностей при коллективном выполнении задания.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Тестирование Проверка практических навыков