

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессия:

29.01.07 Портной

Квалификация:

Портной

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 770

Разработчик: Андросова Валерия Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.07 Портной** в части освоения квалификаций:

Наименование квалификации и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Дефектация швейных изделий

Ремонт и обновление швейных изделий

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих **29.01.07. Портной** при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи учебной практики:

Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
Дефектация швейных изделий	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

Ремонт и обновление швейных изделий	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;
-------------------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 324 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 01 – 180 часа

В рамках освоения ПМ. 02 - 72 часов

В рамках освоения ПМ. 03 - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, Дефектация швейных изделий, Ремонт и обновление швейных изделий

Код	Наименование результата освоения практики
ПМ.01	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ПК1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p> <p>ПК1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p> <p>ПК1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК1.6 Соблюдать правила безопасности труда</p> <p>ПК1.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</p>
ПМ.02	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ПК 2.1 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> <p>ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>
ПМ.03	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.</p> <p>ПК 3. 2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).</p> <p>ПК.3.4. Соблюдать правила безопасности труда</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание рабочей программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		180	
Виды работ:			
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ к пошиву	Содержание: 1. Работа с эскизами Определять правильность выкраивания деталей кроя	24 6	
	2. Определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей	6	2
	3. Распознавать составные части деталей изделий одежды и их конструкций	6	2
	4. Сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизами	6	2
Раздел 2. Технология обработки изделий с использованием современного швейного оборудования	Содержание:	156	
	1. Выполнение ручных стежков и строчек. Соединение деталей прямыми и косыми стежками	6	2
	2. Сметывание срезов деталей с посадкой и без. Сметывание деталей из ткани в полоску, клетку, с цветами.	6	2
	3. Выполнение копировальных строчек, строчек из косых стежков. Выполнение стегальных и подшивочных строчек.	6	2
	4. Выполнение петлеобразных стежков. Пришивание фурнитуры.	6	2
	5. Стачивание двух деталей различных по толщине. Стачивание деталей различных по структуре волокон.	6	2
	6. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного. Освоение приемов ВТО.	6	2
	7. Подбор игл, ниток, для выполнения машинных работ в зависимости от толщины и структуры ткани.	6	2
	8. Выполнение машинных швов	6	2
	9. Технологическая обработка деталей узлов изделий одежды машинным и ручным	6	2

	способом		
	10. Выбор оборудования для изготовления изделий в зависимости от свойств ткани	6	2
	11. Выполнение клеевого соединения	6	2
	12. Обработка срезов, вытачек, подрезов	6	2
	13. Обработка образцов различных способов соединения оборки и волана с основной деталью.	6	2
	14. Пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов	6	2
	15. Изготовление юбки, платья	6	2
	16. Изготовление жакета, блузки	6	2
	17. Изготовление брюк	6	2
	18. Технологическая обработка деталей узлов изделий одежды машинным и ручным способом.	6	2
	19. Выполнение влажно-тепловой обработки и деталей и изделий.	6	2
	20. Соблюдение технологических требований при обработке изделий одежды с учетом особенностей модели.	6	2
	21. Контроль качества обработки деталей, узлов полуфабриката и готового изделия.	6	2
	22. Определение вида, свойств и качества материалов для изготовления различных ассортиментных групп.	6	2
	23. Выполнение операций по изготовлению изделий на современном оборудовании.	6	2
	24. Соблюдение правил работы на технологическом оборудовании. Устранение мелких неполадок.	6	2
	25. Распознавание составных частей, деталей изделий одежды и их конструкции.	6	2
	26. Подкраивание деталей одежды Дифференцированный зачет	6	2
ПМ. 02 Дефектация швейных изделий		72	
Раздел 1. Определение качества обработки узла и швейных изделий	Содержание:	18	
	1. Контроль качества обработки деталей.	6	2
	2. Контроль качества узлов полуфабриката	6	2
	3. Контроль качества готового изделия	6	2
Раздел 2. Дефекты одежды и способы устранения	Содержание:	54	2
	1. Конструктивные дефекты. Дефекты динамического несоответствия	6	

	2. Конструктивные дефекты. Дефекты динамического несоответствия	6	2
	3. Конструктивные дефекты. Балансовые нарушения	6	2
	4. Конструктивные дефекты. Балансовые нарушения	6	2
	5. Конструктивные дефекты. Угловые заломы	6	2
	6. Конструктивные дефекты. Наклонные складки	6	2
	7. Конструктивные дефекты. Наклонные складки	6	2
	8. Конструктивные дефекты. Вертикальные складки	6	2
	9. Конструктивные дефекты. Горизонтальные складки		2
ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий		72	
Раздел 1. Выполнение подготовки изделий к различным видам ремонта и обновления	Содержание	18	
	1. Подготовка изделий легкой одежды к ремонту из различных материалов	6	
	2. Подготовка верхней одежды к ремонту и обновлению из различных материалов	6	2
	3. Ремонт стеганых одеял. Ремонт изделий текстильной галантереи	6	2
Раздел 2. Использование методов обновления одежды	Содержание	54	
	1. Ремонт распоровшихся швов	6	2
	2. Обновлений одежды с частичным перекроем	6	2
	3. Обновлений одежды с частичным перекроем	6	2
	4. Ремонт подкладки низа рукава.	6	2
	5. Пришивание пуговиц, крючков и т.п	6	2
	6. Подшивание низа брюк тесьмой	6	2
	7. Штопка с применением швейной машины.	6	2
	8. Поднятие петель на трикотажных изделиях.	6	2
	9. Поднятие петель на трикотажных изделиях. Дифференцированный зачет	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Итого:		324	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Кабинет материаловедения

Кабинет основ художественного проектирования

Швейная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- стол закройщика;
- шкафы;
- гладильная доска;
- утюги;
- подставка для мягкого манекена «Тренога»;
- лекало №7 угольник малый;
- лекало №4 бочонок;
- лекало №18 сабля;
- доска;
- швейная машинка Джаноме. Верхний транспортер 152 стежка 7;
- швейная машинка;
- оверлок ELNA744;
- оверлок 2029;
- обметочная машинка Джаноме 18-опер-й, петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка Джаноме верхний транспорте 152 стежка;
- швейная машинка Джаноме 18 опер-й петля-автомат, горизонталь;
- швейная машинка (обметочная);
- швейная машинка промышленная;
- манекен.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточенно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентами заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.01 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Наблюдение и экспертная оценка

<p>Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки. Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>выполнение работ в ходе учебной практики; оценка результатов защиты учебной практики по оформленным дневникам; дифференцированные зачет; экзамен квалификационный по присвоению рабочей профессии Портной.</p>
<p>ПМ02</p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнение работ в ходе учебной практики; оценка результатов защиты учебной практики по оформленным дневникам; дифференцированные зачет; экзамен квалификационный по присвоению рабочей профессии Портной</p>
<p>ПМ03</p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат;</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнение работ в ходе учебной практики; оценка результатов защиты учебной практики по оформленным дневникам; дифференцированные зачет; экзамен квалификационный по присвоению рабочей профессии Портной</p>