

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Основы экологии

Профессия:
43.01.09 Повар, кондитер

Квалификации:

**Повар
Кондитер**

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Основы экологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898).

Разработчик: Носова Ирина Ивановна, преподаватель спец дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОП.10 Основы экологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.

ОК 06	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		26	
Тема 1.1. История развития экологической идеи в России.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11
	1. Введение. Предмет и задачи, место дисциплины. Природа и общество.		
	2. Основные экологические понятия: природопользование, рациональное природопользование, окружающая среда, экосистема, живые организмы, экологические факторы, адаптация, толерантность, устойчивость экосистем. Великие ученые-экологи. Законы Барри Коммонера.		
	3. История Российского природоохранного законодательства. Закон «Об охране окружающей природной среды»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Не предусмотрены			
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11
	1. Взаимодействие человека и природы, основные этапы. Общие и специфические черты Развитие производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот, воздействие человека на условия существования		
	2. Этапы в развитии природы и общества, черты развитого индустриального общества Современный информационно-экологический период, основные черты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 1. «Основные понятия и законы экологии»	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Не предусмотрено		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-2.3

Разнообразие окружающей среды. Биосфера.	Строение биосферы. Взаимоотношения в природной среде.	1	ОК 1-7 ОК 9-11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3		
	1. Практическое занятие № 2. «Пищевые цепи в экосистемах. Экологические пирамиды»	1		
	2. Практическое занятие № 3. «Глобальное изменение экологической среды и экологические требования к предприятиям общественного питания»	1		
	3. Практическое занятие № 4. « Нормирование качества окружающей среды. Определение ПДК загрязняющих веществ, виды ПДК, размерность ПДК»	1		
	Самостоятельная работа студентов Не предусмотрено	-		
Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11	
	1. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.			
	2. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: парниковый эффект, разрушение озонового слоя Земли, истощение энергетических ресурсов, кислотные дожди, смог.			
	3. Пути решения проблемы. Международные документы в области решения экологических проблем.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Подготовить сообщение по теме: Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: парниковый эффект, разрушение озонового слоя Земли, истощение энергетических ресурсов, кислотные дожди, смог.			2
	Самостоятельная работа студентов Не предусмотрено			-
Тема 1.5. Природные ресурсы и их использование. Человеческие ресурсы.	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11	
	1. Природные ресурсы и их классификация. Принципы рационального природопользования. Минеральные и сырьевые ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы.			
	2. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.			
	3. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Пищевые ресурсы.			
	4. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции. Человеческие ресурсы, проблема их сохранения			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 5. Составление графиков и таблиц по теме: «Природные и сырьевые ресурсы и их использование»	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Не предусмотрено		
Тема 1.6.Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11
	1.Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Классификация загрязнителей и пути их воздействия на человека.		
	2. .Антропогенное и естественное загрязнение окружающей природной среды		
	3. Экологические последствия загрязнения окружающей природной среды токсичными и радиоактивными веществами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Не предусмотрено		
Тема 1.7 Антропогенные загрязнения гидро- лито- и атмосферы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11
	1. Характеристика основных загрязнителей атмосферного воздуха, воды и почвы. Кислотность среды, водородный показатель. Пути борьбы с антропогенными загрязнениями.		
	2. Закон об «Охране окружающей природной среды», «Водный Кодекс РФ», «О недрах». Агротехнические и фитомелиоративные мероприятия, направленные на сохранение земельных ресурсов		
	3. Проблемы отходов, вторичное сырье, свалки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие № 6. «Характеристика основных типов загрязняющих веществ» «Охрана атмосферного воздуха, водных и земельных ресурсов»	1	
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.		9	
Тема 2.1. Мониторинг как система наблюдения и контроля	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11
	1.Основные задачи мониторинга окружающей природной среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую природную среду.		
	2. Оценка и прогнозирование состояния окружающей природной среды.		

окружающей среды	3. Охрана животного и растительного мира. Заповедники, заказники, памятники природы. Красная Книга, история ее создания. Красная Книга РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2 Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11
	1. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей природной среды.		
	2. Правовые аспекты экологической безопасности Закон «Об охране окружающей природной среды», Конституция РФ.		
	3. Понятие об экологической оценке производств. Ответственность предприятий в области охраны окружающей природной среды Природоохранное просвещение. Понятие риска. Нормирование окружающей природной среды.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-2.3 ОК 1-7 ОК 9-11
	1. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.		
	2. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание независимой международной комиссии в рамках ООН по охране окружающей среды		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Не предусмотрено	-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет химии, биологии, экологии

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- моноблок;
- стол демонстрационный;
- сейф металлический;
- микроскопы;
- гербарий «Растительные сообщества»;
- гербарий «Основные группы растений»;
- гербарий культурных растений;
- набор муляжей овощей и фруктов;
- комплект плакатов по химии;
- лотки с лабораторной посудой и принадлежностями;
- комплект ершей для мытья химической посуды ;
- аппарат Киппа 250 мм;
- весы учебные с гирями до 200 гр.;
- прибор для получения газов;
- ложки для сжигания веществ;
- штативы на 10 гнезд;
- штативы лабораторный химический;
- колбочки-2-100;
- палочки стеклянные;
- пробирки 14*120;
- пробирки 16*150;
- стаканы 150;
- зажимы пробирочный (металлический);
- комплект плакатов по биологии;
- модель промышленной установки получения ацетилена;
- модели кристаллической решётки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Экология 10-11 классы: учебник/ Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; Под ред. Черновой Н.М. -2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа. 302, (2) с.: ил.
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт. — 304 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт. — 188 с.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал.
3. Электронный учебник М.В. Гальперин. Информационный портал.
4. Каталог экологических сайтов, освещающих проблемы, связанные с экологией. Информация об экологии Информационный портал. (Режим доступа):
5. Материалы по экологии для учащихся, специалистов и интересующихся экологией. Информационный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	логически рассуждает и дает оценку по вопросам экологической безопасности, проявляет готовность принятия ответственности за свои действия в работе	Оценка решений прикладных задач Практические занятия
принципы мониторинга окружающей среды	оперирует принципами мониторинга окружающей среды	
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	правильно перечисляет задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	
принципы рационального природопользования	владеет принципами рационального природопользования	
Умения:		Проектная работа Оценка решений прикладных задач
соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует ответственность в решении производственных задач в вопросах экологии и природопользования	
определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	определяет условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	владеет методами сбережения энергии	
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды, выборочно применяет нормативные акты	