

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
п. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы экономики**

Профессия:

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Квалификации:

**Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением**

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г.

Разработчик: Ершова Ольга Александровна, преподаватель спецдисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;

- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	8
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	17
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - подготовка к контрольной работе; - подготовка и защита рефератов по данным темам.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов
1	2		3
	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		33
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Рыночная организация хозяйства.	2	
	Тематика учебных занятий:		
	1. Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.		3
	2. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики.		
	3. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.		
	Самостоятельная работа студентов.		3
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: – Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. – Исторический процесс развития товарного производства и обмена.		
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	
	1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	3	6
	Тематика учебных занятий:		
	1. Предпринимательская деятельность и виды собственности.		3
	2. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.		
	3. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве		
	Самостоятельная работа студентов:		3
	Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.		
Тема 1.3. Организация	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	7
	1. Организация производства и технологический процесс	3	
	Тематика учебных занятий:		

производства и технологический процесс	1. Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура		3
	2. Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса.		
	3. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия. Шероховатость поверхности. Обозначение шероховатости на чертежах		
	Практическое занятие № 1: Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения).		2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия.		2
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	6
	1. Кадры предприятия и производительность труда	3	
	Тематика учебных занятий:		3
	1. Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.		
	2. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.		
	3. Нормирование труда. Производительность труда		3
Самостоятельная работа студентов: Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».			
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	8
	1. Оплата труда работников на предприятии	3	
	Тематика учебных занятий:		4
	1. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.		
	2. Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.		
	Практическое занятие № 2: Распределение фонда оплаты труда между рабочими (с учетом		4

	квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени).		
	Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона		2
	Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	8
		3	
	Тематика учебных занятий:		6
	1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости.		
	2. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.		
	3. Планирование себестоимости продукции на предприятии.		
	4. Себестоимость как исходная база формирования цен.		
	5. Состав накладных расходов.		
6. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.			
	Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».		2
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	8
	1. Порядок формирования и установления цен на продукцию	3	
	Тематика учебных занятий:		5
	1. Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен.		
	2. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями.		
	3. Взаимодействие цен и налогов.		
4. Ценовая политика государства. Ценовая политика предприятия.			
5. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.			

	Практическое занятие № 3: Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	2
	Дифференцированный зачет	1
	Всего	51

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета:

Кабинет экономики организации

Кабинет экономики

Кабинет социально-экономических дисциплин

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- персональный компьютер (ноутбук);
- мультимедиа проектор;
- экран переносной;
- образцы нормативно-правовых актов;
- карточки-задания;
- тесты;
- контрольно-оценочные материалы;
- методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Румынина В.В. Учебник.
3. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия». 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.
Знания:	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.