

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
п. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 Иностранный язык (немецкий)
в профессиональной деятельности**

Профессия:

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификации:

**Слесарь-сантехник
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно–коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 .

Разработчик: Макеева Екатерина Сергеевна, преподаватель немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.02 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями «ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10	<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p> <p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенностей произношения;</p> <p>правил чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	54
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет 2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1: Слесарные и электромонтажные работы		20	
Тема 1.1 Основы слесарных и электромонтажных работ	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	9	
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	2	
	Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения»	3	
	Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»»	2	
	Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования» Самостоятельная работа по теме: чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства».	1	
Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	9	
	Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»	3	
	Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	3	
	Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	3	
	Самостоятельная работа по теме: «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	1	

Раздел 2 World Skills International		36	
Тема 2.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Чемпионаты «World Skills International»». Просмотр видеоролика « Was ist World Skills ?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	2	
	3. Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»	2	
Самостоятельная работа			
	Не предусмотрено		
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (Materialien, ausrüstung und werkzeuge)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие « Wo ist er?/ Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Was willst du ? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	3	
	2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (Materialien, Ausrüstung und Werkzeuge). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Infrastrukturliste (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - Wie funktioniert es ?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Können Sie erklären./ Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	3	
	Самостоятельная работа	-	
	Не предусмотрено		
Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation von Zeichnungen)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие « Können Sie erklären, ? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые	3	

	<p>обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Kannst du mir helfen ? / Вы можете мне помочь? Ist das richtig ? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» для качественного понимания заданий.</p>		
	<p>2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation von Zeichnungen)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p>	3	
	Самостоятельная работа		
	Не предусмотрено		
<p>Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Arbeitsorganisation und Präsentation)</p>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе практических занятий	6	
	<p>1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Arbeitsorganisation und Präsentation).Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ein Neuer Blick auf Fähigkeiten (Maurer), организация обсуждения»</p>	3	
	<p>2. Практическое занятие « Was hast du getan ? / Что было Вами сделано? What 's onewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы.</p>	3	
	Самостоятельная работа		
	Не предусмотрено		
<p>Тема 2.5 Техника безопасности (Sicherheitstechnik)</p>	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе тематика практических занятий	10	
	<p>1.Практическое занятие « Sicherheitstechnik (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Gesundheits-und Sicherheitsdokumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p>	5	
	<p>2. Практическое занятие « Sicherheit zuerst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».</p>	5	

	Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- экран;
- ноутбук;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. DEUTSCH, Практический курс немецкого языка, Камянова Т.
2. Абрамова, М.С. Немецкий язык в социальной работе. Профессионально: Учебное пособие / М.С. Абрамова. - М.: Инфра-М. - 264 с.
3. Артемова, Н.А. Немецкий язык. Время грамматики: Пособие для эффективного изучения
4. Архангельская, Т.С. Немецкий язык: Учебник / Т.С. Архангельская, Г.Я. Стратонова. - СПб.: СпецЛит. - 285 с.
5. Архипкина, Г.Д. ЕГЭ-2016. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. - М.: Эксмо. - 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p>
<p>В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>		
<p>в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
<p>Знать:</p>		
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)</p>	<p>Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос</p>

5. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№п\п	Раздел\тема	Кол-во часов	Содержание учебной дисциплины	Кол-во часов
	Раздел 1: Слесарные и электромонтажные работы			18
	Тема 1.1 Основы слесарных и электромонтажных работ	9		
1			Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	1
2			Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Слесарные и электромонтажные работы»	1
3			Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения»	1
4			Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения»	1
5			Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения»	1
6			Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»»	1
7			Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»»	1
8			Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования»	1
9			Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования»	1
			Самостоятельная работа по теме: чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства».	1
	Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	9		
10			Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»	1
11			Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и	1

			инженерных систем»	
12			Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем»	1
13			Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	1
14			Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	1
15			Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы»	1
16			Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	1
17			Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	1
18			Практическое занятие «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	1
			Самостоятельная работа по теме: «Демонтаж сантехники (подготовка презентации)»	1
	Тема 2.1. История развития World Skills International	6		
19			Практическое занятие «Чемпионаты «World Skills International ». Просмотр видеоролика « Was ist World Skills ?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	1
20			Практическое занятие «Чемпионаты «World Skills International ». Просмотр видеоролика « Was ist World Skills ?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	1
21			Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	1
22			Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенциям	1

			«Сантехника и отопление», «Электромонтаж» Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	
23			Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»	1
24			Практическое занятие «Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям»	1
	Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (Materialien, ausrüstung und werkzeuge)	6		
25			Практическое занятие « Wo ist er?!/ Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Was willst du ?/ Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	1
26			Практическое занятие « Wo ist er?!/ Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Was willst du ?/ Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	1
27			Практическое занятие « Wo ist er?!/ Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или	1

			объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Was willst du ? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	
28			<p>Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (Materialien, Ausrüstung und Werkzeuge). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Infrastrukturliste (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - Wie funktioniert es ?/ Как это работает? - Принцип работы устройства. - Können Sie erklären./ Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. 	1
29			<p>Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (Materialien, Ausrüstung und Werkzeuge). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Infrastrukturliste (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - Wie funktioniert es ?/ Как это работает? - Принцип работы устройства. - Können Sie erklären./ Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. 	1
30			<p>Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (Materialien, Ausrüstung und Werkzeuge). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Infrastrukturliste (чтение, перевод, ответы на вопросы).</p> <p>Организация спонтанного общения в формате</p>	1

			<p>живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов. - Wie funktioniert es ?/ Как это работает? - Принцип работы устройства. - Können Sie erklären./ Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. 	
	Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation von Zeichnungen)	6		
31			<p>Практическое занятие « Können Sie erklären, ? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Kannst du mir helfen ? / Вы можете мне помочь? Ist das richtig ? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.</p>	1
32			<p>Практическое занятие « Können Sie erklären, ? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Kannst du mir helfen ? / Вы можете мне помочь? Ist das richtig ? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.</p>	1
33			<p>Практическое занятие « Können Sie erklären, ? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Kannst du mir helfen ? / Вы можете мне помочь? Ist das richtig ? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.</p> <p>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» для качественного</p>	1

			понимания заданий.	
34			Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation von Zeichnungen)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж») в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1
35			Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation von Zeichnungen)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж») в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1
36			Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation von Zeichnungen)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж») в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1
	Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Arbeitsorganisation und Präsentation)	6		
37			Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Arbeitsorganisation und Präsentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ein Neuer Blick auf Fähigkeiten (Maurer), организация обсуждения»	1
38			Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Arbeitsorganisation und Präsentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ein Neuer Blick auf Fähigkeiten (Maurer), организация обсуждения»	1

39			Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Arbeitsorganisation und Präsentation).Введение лексических единиц, работа с документом: WSI-Technische Beschreibung (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ein Neuer Blick auf Fähigkeiten (Maurer), организация обсуждения»	1
40			Практическое занятие « Was hast du getan ? / Что было Вами сделано? What ' s onewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы.	1
41			Практическое занятие « Was hast du getan ? / Что было Вами сделано? What ' s onewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы.	1
42			Практическое занятие « Was hast du getan ? / Что было Вами сделано? What ' s onewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сухое строительство и штукатурные работы». Отрицательные префиксы.	1
	Тема 2.5 Техника безопасности (Sicherheitstechnik)	7		
43			Практическое занятие « Sicherheitstechnik (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом:	1

			WSI Gesundheits-und Sicherheitsdokumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	
44			Практическое занятие « Sicherheitstechnik (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Gesundheits-und Sicherheitsdokumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1
45			Практическое занятие « Sicherheitstechnik (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Gesundheits-und Sicherheitsdokumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	1
46			Практическое занятие « Sicherheitstechnik (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Gesundheits-und Sicherheitsdokumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	
47			Практическое занятие « Sicherheitstechnik (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Gesundheits-und Sicherheitsdokumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	
48			Практическое занятие « Sicherheit zuerst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».	
49			Практическое занятие « Sicherheit zuerst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».	
50			Практическое занятие « Sicherheit zuerst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».	1
51			Практическое занятие « Sicherheit zuerst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI	

			по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».	
52			Практическое занятие « Sicherheit zuerst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».	1
53			Дифференцированный зачет	1
54			Дифференцированный зачет	1
			Итого	54