

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
П. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Основы финансовой грамотности и предпринимательской  
деятельности**

Профессия:

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификации:

**Слесарь-сантехник  
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Форма обучения

**очная**

**п. свх. Агроном**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 .

Разработчик: Ершова Ольга Александровна, преподаватель экономики

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно–коммунального хозяйства**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
-------	--	--

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
  - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
  - развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
  - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
  - формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.
- задачи:
- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
  - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
  - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
  - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
  - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово – экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

-метапредметных:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив,

- овладение умениями формулировать представления о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно - экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

- предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово - экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности,
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблицу пункта 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
Самостоятельная работа	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы. Выполнение работы обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.	1	2
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	1. Знание базовых понятий, условий и инструментов.		
	2. Принятия грамотных решений в финансовой сфере.		
	3. Роль денег в нашей жизни.		
	4. Реальные и номинальные доходы семьи.		
	5. Накопления.		
	6. Инфляция, причины инфляции.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Практическое занятие № 1. Составляющие семейного бюджета</b>	2		
Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение: Понятие и экономическая роль государственного бюджета.	1		
<b>Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	1. Банковская система РФ.		
	2. Виды банков.		
	3. Функции банков.		
	4. Стоимость кредита.		
	5. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	6. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.		
	7. Электронные деньги.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Практическое занятие № 2. Расчет потребительского кредита</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Не предусмотрено	-		
<b>Раздел 3. Налоговая и пенсионная системы Р.Ф.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	1. Возникновение и развитие налогообложения.		
	2. Налоговая система РФ. Виды налогов.		
	3. Налогообложение граждан.		

	4.Ставка налога, налоговые вычеты.		
	5.Налоговая декларация.		
	6.Пенсионная система.		
	7.Государственная пенсионная система.	1	
	8. Негосударственные пенсионные фонды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить сообщение: Налогообложение граждан	1	
<b>Раздел 4.</b> Предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1.Этапы создания бизнеса. Открытие собственного дела		
	2. Основы предпринимательской деятельности Предпринимательство, предприниматель.		
	3.Показатель эффективности фирмы.		
	4.Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя.	2	
<b>Самостоятельная работы обучающихся</b>	-		
	Не предусмотрено		
<b>Всего</b>		<b>34</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики организации

Кабинет экономики

Кабинет социально-экономических дисциплин

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- информационный стенд;
- ноутбук.

**Справочная система Консультант - Плюс:**

- по законодательству и системы - поддержки принятия решений;
- бухгалтерский учет, налогообложение, финансы и кредит.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Соколова С.В. Экономика организации. Учебник.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», эл. версия. -1 экз.
3. Ковалева С.Г. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник. - М.: Кнорус, эл. версия. -1 экз
4. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/nalogovyy-uchet-i-otchetnost-429034>.
5. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», эл. версия. -1 экз.
6. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение.

**Интернет-ресурсы:**

**Информационно-справочные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.intuit.ru/>,
2. <http://www.edu.ru/>
3. <http://pedsovet.su/>
4. <http://www.zavuch.ru/>
5. <http://1сентября.рф/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знать:</b>	
управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов;	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
роль денег в жизни общества; управление личными сбережениями; основы финансового планирования.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
виды накоплений, причины инфляции; условия депозита; виды кредита, стоимость кредита.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии; налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
инвестиции, виды инвестиций; управление рисками при инвестировании; структуру и регулирование финансового рынка; финансовые инструменты, финансовых посредников.	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
страховую систему, виды страхования; и возможности защиты материальных и нематериальных активов; механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг;	оценка освоенных знаний и текущий контроль в ходе фронтального опроса;
<b>уметь:</b>	
ставить и достигать финансовые цели; грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом; осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование; составлять семейный бюджет, личный финансовый план. формировать личные сбережения.	оценка освоенных знаний в ходе выполнения практических работ;
рассчитывать проценты по депозиту; использовать банковские и небанковские финансовые продукты; делать выбор наиболее выгодного кредита;	оценка уровня освоения в ходе выполнения практических работ; оценка выполнения контрольной работы;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	опрос по индивидуальным заданиям; оценка освоенных знаний в ходе выполнения контрольной работы

## 5 ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Наименование темы	Кол-во часов
1	Ведение	1		
			Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.	1
	Раздел 1. Семейная экономика	8		
2			Знание базовых понятий, условий и инструментов.	1
3			Принятия грамотных решений в финансовой сфере.	1
4			Роль денег в нашей жизни.	1
5			Реальные и номинальные доходы семьи.	1
6			Накопления.	1
7			Инфляция, причины инфляции.	1
8			Практическое занятие №1. Составляющие семейного бюджета	1
9			Практическое занятие №1. Составляющие семейного бюджета	1
			Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение: Понятие и экономическая роль государственного бюджета.	4
	Раздел 2. Банки: чем они могут быть полезны	9		
10			Банковская система РФ.	1
11			Виды банков.	1
12			Функции банков.	1
13			Стоимость кредита.	1
14			Типичные ошибки при использовании кредита.	1
15			Банковские карты: дебетовая, кредитная карта.	1
16			Электронные деньги.	1
17			Практическое занятие №2. Расчет потребительского кредита	1
18			Практическое занятие №2. Расчет потребительского кредита	1
	Раздел 3. Налоговая и пенсионная системы Р.Ф.	8		

19			Возникновение и развитие налогообложения.	1
20			Налоговая система РФ. Виды налогов.	1
21			Налогообложение граждан.	1
22			Ставка налога, налоговые вычеты.	1
23			Налоговая декларация.	1
24			Пенсионная система.	1
25			Государственная пенсионная система.	1
26			Негосударственные пенсионные фонды.	1
			Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение: Налогообложение граждан	4
	Раздел 4. Предпринимательств о	6		
27			Этапы создания бизнеса.	1
28			Предпринимательство, предприниматель.	1
29			Показатель эффективности фирмы.	1
30			Юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), закрытое акционерное общество (ЗАО). Бизнес-план.	1
31			Практическое занятие №3. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	1
32			Практическое занятие №3. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	1
Всего:				32