

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧАПЛЫГИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
п. СВХ. АГРОНОМ ЛЕБЕДЯНСКОГО РАЙОНА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Профессия:

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

Квалификации:

**Слесарь-сантехник
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям**

Форма обучения

очная

п. свх. Агроном

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 .

Разработчик: Мандик Юрий Иванович, преподаватель организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 10, ПК 2.1 – ПК 2.3.1, ЛР1 – ЛР12

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-10	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых

	<p>деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины формируются личностные результаты

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них	25		
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения			
	2. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Не предусмотрено			
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	7	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	1. Виды оружия массового поражения			
	2.Средства защиты от оружия массового поражения			
	3. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2
	1.Практическое занятие № 1.«Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»			2
Тематика самостоятельных работ	1			
Составить сообщение. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.				
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
	1. Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.			
	2. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.			
	3.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного характера.			
	4.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС техногенного характера			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			*
	Не предусмотрено	*		

	Самостоятельная работы	*	
	Не предусмотрено		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	1. Защита (при катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте.		
	2. Защита (катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте.		ПК 2.1-2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено	*	
	Тематика самостоятельных работ	-	
	Не предусмотрено		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	1. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.		
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах		ПК 2.1-2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Практическое занятие № 2. «Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»	1	
	2. Практическое занятие № 3. «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся»	2	
	Тематика самостоятельных работ обучающихся	*	
Не предусмотрено			
Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	1. Общие сведения об опасностях		
	2. Общие сведения об опасностях		ПК 2.1-2.3
	3. Последствия опасностей в профессиональной деятельности.		
	4. Последствия опасностей в быту		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрено		
Тематика самостоятельных работ обучающихся	1		
Составить сообщение. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту			
Раздел 2. Основы военной службы		6	ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1-2.3
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		

современном этапе	3. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1.Практическое занятие № 4. «Разборка, сборка АК – 74»	1	
	2.Практическое занятие № 5. «Строевая подготовка»	2	
	Тематика самостоятельных работ обучающихся		
	Не предусмотрено		
Раздел 3. Основы медицинской помощи		9	
Тема 3.1. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК 01-10 ПК 1.1-1.3
	1.Основы оказания первой помощи		
	2. Основы оказания первой помощи		
	3. Основы оказания первой помощи		ПК 2.1-2.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие «Основы оказания первой помощи»	2	
Тематика самостоятельных работ обучающихся		2	
Составить сообщение. Оказания первой помощи. Подготовка к дифференцированному зачету.			
Промежуточная аттестация		2	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

- рабочие места для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир (переносной);
- обучающие видеоролики;
- доска меловая;
- шкаф закрытый;
- сейф оружейный;
- система хранения тренажеров;
- информационный стенд;
- планшетный компьютер;
- лазерная указка;
- дозиметр;
- компас-азимут;
- противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- респиратор;
- дыхательная трубка;
- гипотермический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- булавка безопасная;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;
- пипетка;
- термометр электронный для измерения температуры тела;
- носилки санитарные;
- лямка медицинская носилочная;
- комплект массо-габаритных моделей оружия;
- магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребёнка
- защитный костюм;
- макет гранаты Ф-1;
- макет гранаты РГД-5;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- стрелковый тренажер;
- тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. ИЦ «Академия» с изменениями. 288 с.

2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6.

5. Выход книги в 2 квартале

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

7. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

8. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0.

10. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

- образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
6. Колотушкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко. — Саратов : Профобразование, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0374-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87270>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий: 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

<p>населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
---	--	--

5. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них	23
	Тема 1.1. Введение	2
1-2	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	2
	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	6
3	Виды оружия массового поражения	1
4	Средства защиты от оружия массового поражения	1
5-6	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2
7-8	Практическое занятие №1 «Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК»	2
	Тематика самостоятельных работ Составить сообщение. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1
	Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	4
9	Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия.	1
10	Поражающие факторы источников ЧС природного характера.	1
11	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС природного характера.	1
12	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания ЧС техногенного характера.	1
	Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2
13-14	Защита(катастрофах) при автомобильных и железнодорожных авариях). на воздушном и водном транспорте.	2
	Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	5
15	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных и пожароопасных объектах.	1
16	Защита при авариях (катастрофах) на химически и радиационно-опасных объектах	1
17	Практическое занятие №2 «Действия учащихся при обнаружении взрывчатых устройств, получении угрозы по телефону, при захвате в заложники»	1
18-19	Практическое занятие №3 «Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения и эвакуации учащихся»	2
	Тема 1.6. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности	4
20-21	Общие сведения об опасностях	2
22	Последствия опасностей в профессиональной деятельности .	1
23	Последствия опасностей в быту	1

	Тематика самостоятельных работ обучающихся Составить сообщение. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту	1
Раздел 2. Основы военной службы		6
	Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	6
24	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1
25-26	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2
27	Практическое занятие № 4 «Разборка, сборка АК – 74»	1
28-29	Практическое занятие № 5 «Строевая подготовка»	2
Раздел 3. Основы медицинской помощи		
	Тема 3.1. Правила оказания первой помощи	7
30 31 32	Основы оказания первой помощи	3
33-34	Практическое занятие №6 «Основы оказания первой помощи»	2
	Тематика самостоятельных работ обучающихся Составить сообщение. Оказания первой помощи. Подготовка к дифференцированному зачету.	2
35-36	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2