

Кабинет № 301
Медико-биологических дисциплин
Специального рисунка

1. Комплект плакатов "Парикмахерское дело" (1 комплект – «Стрижка волос» -2 шт., «Строение кожи», «Профессиональная характеристика парикмахера», «Инструкция по охране труда для парикмахера»)
2. Голова учебная, FANTOM – 5 шт.
3. Штатив для учебных манекенов, настольный – 3 шт.
4. Подставка для проектора- 1 шт.
5. Проектор- 1 шт.
6. Ноутбук – 1 шт.





**ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Система педагогического проектирования является одним из наиболее эффективных методов организации учебно-воспитательного процесса. Она позволяет учащимся активно участвовать в обучении, развивать творческие способности и навыки самостоятельной работы. Проектная деятельность способствует формированию у учащихся умения работать в команде, решать проблемы и принимать решения. Кроме того, она способствует развитию коммуникативных навыков и навыков презентации. Система педагогического проектирования может быть использована в различных формах: индивидуальной, парной, групповой. Она может быть использована на различных этапах учебного процесса: при планировании, организации, проведении и оценке учебно-воспитательного процесса.

**ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Образовательное проектирование является одним из наиболее эффективных методов организации учебно-воспитательного процесса. Оно позволяет учащимся активно участвовать в обучении, развивать творческие способности и навыки самостоятельной работы. Проектная деятельность способствует формированию у учащихся умения работать в команде, решать проблемы и принимать решения. Кроме того, она способствует развитию коммуникативных навыков и навыков презентации. Система педагогического проектирования может быть использована в различных формах: индивидуальной, парной, групповой. Она может быть использована на различных этапах учебного процесса: при планировании, организации, проведении и оценке учебно-воспитательного процесса.

